



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Политехнического  
института (Школы)

Вагнер А.Р.

« 20 » января 2022 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Программа бакалавриата**

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Год начала подготовки: 2022

Владивосток  
2022

## Содержание

Введение в профессию.....	4
Философия .....	6
Деловое общение.....	8
Физика .....	10
Физическая культура и спорт.....	12
Элективные курсы по физической культуре и спорту .....	14
Иностранный язык .....	16
Высшая математика .....	18
Химия .....	20
Технологии личностного развития.....	22
История.....	25
Психология.....	27
Логика и критическое мышление .....	29
Экономическое и правовое мышление .....	31
Профессиональный иностранный язык .....	34
Цифровая грамотность.....	36
Начертательная геометрия и инженерная графика.....	38
Технологии цифровой промышленности .....	40
Цифровизация и автоматизация на автомобильном транспорте .....	42
Цифровые технологии в транспортной отрасли .....	44
Техническая механика .....	47
Безопасность жизнедеятельности.....	50
Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества.....	52
Материаловедение.....	54
Электротехника и электроника.....	56
Основы управления проектами при решении инженерных задач .....	57
История автомобилестроения .....	59
География транспорта.....	61
Грузоведение.....	63
Моделирование транспортных процессов.....	65
Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства .....	67
Экологические аспекты транспорта .....	69
Транспортное право .....	71
Транспортная инфраструктура .....	73
Автотранспортная психология .....	75
Транспортно-технологические машины .....	77

Основы логистики .....	79
Транспортная логистика .....	81
Техническая эксплуатация подвижного состава .....	83
Охрана труда на автотранспортном предприятии .....	86
Экономика отрасли .....	88
Грузовые перевозки .....	91
Управление инновационными проектами в транспортной отрасли .....	94
Проектирование транспортно-технологических схем доставки грузов.....	96
Пассажирские перевозки .....	98
Основы транспортно-экспедиционного обслуживания .....	100
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	102
Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки	104
Перспективные транспортные средства .....	107
Организация управленческой и маркетинговой деятельности .....	109
на транспорте .....	109
Взаимодействие видов транспорта.....	111
Налогообложение на транспорте.....	113
Эксплуатационные свойства автомобилей.....	115
Требования к конструкции подвижного состава .....	117
Методология обеспечения безопасности дорожного движения .....	119
Повышение безопасности дорожных условий.....	121
Государственное регулирование и управление автомобильным транспортом .....	123
Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте .....	125
Организация производства на предприятии транспорта .....	127
Цифровой документооборот на транспорте .....	129
Научные исследования на автомобильном транспорте .....	131
Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта .....	133
Сервис на транспорте.....	135
Транспортный бизнес .....	137
Основы цифровой трансформации отрасли .....	139
Проектирование городской маршрутной сети .....	141

## **Аннотация дисциплины**

### **Введение в профессию**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной ОП, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование целостного представления о будущей профессиональной деятельности в рамках учебного плана по направлению подготовки, понятие структуры и состав учебных дисциплин, учебных и производственных практик, включая выпускную квалификационную работу.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной профессиональной образовательной программы: приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к производственно-технологической деятельности и организационно-управленческой деятельности необходимых будущему бакалавру в области совершенствования управлением на основе создания безопасных условий труда на производстве.

**Задачи:**

- ознакомить с основными требованиями к студенту ВУЗа, его правами и обязанностями на период обучения;
- подготовить к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- сформировать профессиональную позицию, мировоззрение, освоение профессиональной этики, целостный образ будущей профессии;
- развить творческий потенциал студента, способность системного и креативного мышления;
- мобилизовать на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в профессию» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение нормами родного языка;
- владение навыками самостоятельного обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Тип задач</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
УК-6.2 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Знает: основы системного подхода как методологической основы при изучении транспортных процессов
	Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Владеет: информационно-техническими средствами для решения профессиональных задач

## Аннотация дисциплины

### Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 10 часов), практических работ в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

#### Цель:

развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

#### Задачи:

- сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления;
- обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия;
- развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-5.1           Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества;</li> <li>- принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления;</li> <li>- историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества;</li> <li>- применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества;</li> <li>- использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта;</li> <li>- навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.</li> </ul>

## Аннотация дисциплины

### Деловое общение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

Язык реализации: русский

**Цель** дисциплины – дать представление о деловом общении и социальном взаимодействии, основных теориях, механизмах социального взаимодействия применительно к реалиям каждодневного делового и личностного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

**Задачи** реализации дисциплины:

- рассмотреть определение делового общения и социального взаимодействия, основные области их проявления,
- описать наиболее распространенные методы общения и социального взаимодействия,
- познакомить с этикой делового и межличностного общения, особенностями деловой риторики, необходимые специалистам разных областей.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Способность к самопрезентации, составлению резюме, автобиографии
		УК-3.2. Способность установления контакта в процессе межличностного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.2. Способность установления контакта в процессе межличностного взаимодействия	Знает: способы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия Умеет: умением устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия Владеет: - навыками установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	- навыками делового общения
УК-3.2. Способность установления контакта в процессе межличностного взаимодействия	<p>Знает: требования к нормам и установленным правилам командной работы</p> <p>Умеет: соблюдать нормы и установленные правила командной работы</p> <p>Владеет: навыками по поддержанию и транслированию норм и установленных правил командной работы</p>
УК-3.3. Способность к самопрезентации, составлению резюме, автобиографии	<p>Знает: требования к составлению резюме, автобиографии</p> <p>Умеет: составлять резюме, автобиографии</p> <p>Владеет: навыками самопрезентации</p>

## Аннотация дисциплины

### Физика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

**Цель дисциплины:** вооружение студентов знанием физических основ работы технических устройств и технологических процессов, физическими методами исследований и измерений в области техники и технологии, создание необходимой базы для изучения дисциплин профессионального цикла, для повышения общей культуры.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы физических понятий;
- формирование основных представлений современной физической картины мира на базе изучения основ важнейших физических теорий;
- ознакомление студентов с важнейшими прикладными аспектами физики;
- ознакомление студентов с гуманитарными аспектами физического знания, формирование основы для повышения общей культуры обучаемого, его экологического воспитания;
- ознакомление студентов с физическими методами исследования;
- ознакомление студентов с основами планирования эксперимента и его организации;
- формирование умений по статистической обработке результатов эксперимента, их интерпретации;
- выработка практических навыков работы с измерительными приборами, оценки точности и достоверности полученных результатов.

Для успешного изучения дисциплины «Физика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основные физические понятия и основы физических теорий, полученные в курсе физики средней школы для анализа и объяснения процессов в природе и технике;
- способность использовать знания, полученные в школьном курсе математики, для обработки результатов измерения физических величин;
- способность решать простейшие физические задачи аналитическим и графическим методами;
- способность проводить простейшие измерения физических величин;
- владение навыками работы с учебной литературой;
- владение навыками оформления результатов наблюдений, опытов и

вычислений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общепрофессиональные компетенции.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способность выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2. Способность выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знает: основные физические понятия и законы, сущность и закономерности протекания физических явлений, важнейшие физические модели и физические методы исследования
	Умеет: выделять главные признаки и закономерности объектов, явлений и процессов, находить общие закономерности, осуществлять систематизацию изучаемых объектов физики и техники
	Владеет: способами решения задач, анализа и систематизации полученной информации, моделирования процессов и явлений для выявления закономерностей их протекания, основных взаимосвязей, решения задач
ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	Знает: фундаментальные разделы физики в объеме, необходимом для понимания основных закономерностей физических явлений, принципов работы технических устройств
	Умеет: использовать базовые знания в области физики для объяснения и анализа технологических процессов, принципов работы технических устройств, для планирования эксперимента
	Владеет: навыками постановки задачи, анализа исходных данных, навыками решения задач, планирования и проведения исследования

## Аннотация дисциплины

### Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических работ в объеме 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способность выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Способность выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности

		УК-7.3 Способность выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Способность выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Способность выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
УК-7.3 Способность выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

## Аннотация дисциплины

### Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1-3 курсах и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ в объеме 328 часов.

Язык реализации: русский

#### Цель:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями, гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Способность выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Способность выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции

	профессиональной деятельности	здоровья и восстановления работоспособности
		УК-7.3 Способность выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Способность выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Способность выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
УК-7.3 Способность выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

## Аннотация дисциплины

### Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ в объеме 72 часа (в том числе интерактивных/электронных 144 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 144 часа.

Язык реализации: русский

#### Цель:

Целью курса является продвижение на более высокую степень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

#### Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Способность установления контакта в процессе межличностного взаимодействия
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1 Способность вести деловую переписку на русском и английском языках
		УК-4.2 Способность вести деловые переговоры на русском и английском языках с соблюдением этики делового общения



	и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Способность к публикационной активности, в т.ч. с использованием презентаций на русском и английском языках
--	-----------------------------	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.2. Способность установления контакта в процессе межличностного взаимодействия	Знает виды современных коммуникативных технологий
	Умеет применять законы, правила и приемы эффективной коммуникации
	Владеет принципами бесконфликтного общения и приемами речевого воздействия в ситуациях профессионального и академического общения
УК-4.1 Способность вести деловую переписку на русском и английском языках	Знает структурные типы простого и сложного предложения; свойства различных частей речи английского языка; основные различия грамматических систем языков; различия в общих для обоих языков грамматических явлениях
	Умеет распознавать изученные грамматические категории (части речи) и конструкции в аутентичных текстах; правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка
	Владеет навыками формулирования различных типов простых и сложных предложений, распознавания, образования и применения основных морфологических форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения
УК-4.2 Способность вести деловые переговоры на русском и английском языках с соблюдением этики делового общения	Знает коммуникативные формулы (клише) повседневного, социо-культурного, делового характера;
	Умеет употреблять разговорные формулы в коммуникативных ситуациях; выбирать нужное значение слова из серии, представленной в словаре
	Владеет навыками распознавания смысла монологической и диалогической речи; навыками понимания общего смысла высказывания в различных ситуациях общения; перевода бытовых, социо-культурных, деловых текстов с иностранного на русский и с русского на иностранный
УК-4.3 Способность к публикационной активности, в т.ч. с использованием презентаций на русском и английском языках	Знает техники работы со словарем
	Умеет устно представлять себя и результаты своей исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке; понимать устные и письменные сообщения/тексты
	Владеет навыком перевода академических текстов с иностранного на государственный язык

## Аннотация дисциплины

### Высшая математика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 108 часов, практических работ в объеме 126 часов (в том числе интерактивных/электронных 20 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, включая контроль 54 часа.

Язык реализации: русский

**Цель:** приобретение студентами знаний, умений и навыков на уровне требований к математической подготовке дисциплин-коррективов в рамках образовательной программы для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности; развитие у студентов логического мышления; повышение уровня математической грамотности и культуры.

#### Задачи:

- получение студентами знаний основных математических понятий, формул, утверждений и методов решения задач;
- формирование умений решать типовые математические задачи;
- формирование навыков владения математическим аппаратом применительно к решению прикладных задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Высшая математика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- предметные, по курсу математики среднего (полного) образования;
- способность к обучению и стремление к познаниям;
- умение работать в группе и самостоятельно;
- быть пользователем компьютера;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.2 Способность выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	решения поставленных задач	
	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.3 - Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2 Способность выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	знает различные способы постановки математических задач для описания процессов и явлений, связанных с профессиональной деятельностью, принципы анализа информации
	умеет выявлять физическую и математическую сущность процессов и явлений
	владеет навыками использования современных математических и вычислительных средств решения инженерных задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ОПК-1.3 - Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знает теоретические основы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной, теории вероятностей и математической статистики
	Умеет решать типовые задачи линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной, теории вероятностей и математической статистики
	Владеет методами линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления функции одной, теории вероятностей и математической статистики переменной

## Аннотация дисциплины

### Химия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский

#### Цель:

химическая подготовка студентов, как основа формирования естественнонаучного мировоззрения и фундамента для решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.

#### Задачи:

1. Формирование знаний о строении вещества для описания характеристик, свойств и реакционной способности различных соединений и химических объектов.

2. Формирование знаний, умений и навыков термодинамического и кинетического подходов к описанию физико-химических процессов в технических и природных системах.

3. Формирование знаний и умений оценивать реальные процессы через их химические модели: растворы, газы, металлы и сплавы, электрохимические системы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию химических явлений и процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности;</li> <li>- основные законы, понятия, теории и модели химии, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные характеристики и показатели химического явления и процесса, характерного для объектов профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и классифицировать химические явления и процессы, протекающие на объектах профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать законы и понятия химии для объяснения явлений, процессов и свойств веществ, и моделирования технических систем и процессов в профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать устойчивость, состав, свойства и особенности поведения объектов и материалов, используемых на транспорте теоретическим и экспериментальным методами.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с учебной, справочной литературой и интернет -ресурсами и способен системно изложить и представить полученную информацию;</li> <li>- навыками системного подхода к описанию и характеристике объектов и процессов в профессиональной деятельности на основе законов, теорий и моделей химии;</li> <li>- навыками теоретического и экспериментального исследования в химии для изучения объектов профессиональной деятельности.</li> </ul>

## Аннотация дисциплины

### Технологии личностного развития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа, включая онлайн-курс в объеме 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель дисциплины:** формирование составляющих профессиональной компетентности специалиста, овладение основным понятийным аппаратом психологии личности, получение представлений о личностном и личностно-профессиональном росте, формирование готовности к выстраиванию гибкой профессиональной траектории

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о базовых понятиях и техниках конструирования сферы социально-психологических отношений в трудовом коллективе;
- формирование знаний об инструментах и методах управления временем при выполнении конкретных задач и проектов, при достижении поставленных целей;
- формирование навыков определения приоритетов при выполнении конкретных задач и проектов, при достижении поставленных целей;
- формирование умений анализировать типы личностей и их деловые и профессионально-значимые возможности, выстраивать конструктивные отношения в группах, повышать продуктивность этих отношений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Способность к самопрезентации, составлению резюме, автобиографии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК - 5.1 Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
		УК-5.2. Способность выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

	философском контекстах	УК-5.3. Способность выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способность формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения и составлять план их достижения
		УК-6.2. Способность выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности
		УК-6.3. Способность формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.3. Способность к самопрезентации, составлению резюме, автобиографии	Знает: сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли; механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера; особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности
	Умеет: выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности; выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера; устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности
	Владеет: навыками распределения ролей в группе и команде; навыками планирования процесса совместного взаимодействия; навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы
УК - 5.1 Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Знает основные теории исторического процесса
	Умеет определить основные этапы истории
	Владеет навыками характеристики причин исторических процессов на различных этапах истории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2. Способность выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории
	Умеет характеризовать роль и место России в мировой истории
	Владеет анализом и навыками сопоставления исторических фактов, процессов, явлений
УК-5.3. Способность выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира
	Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры
	Владеет навыками использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития
УК-6.1. Способность формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения и составлять план их достижения	Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности
	Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития
	Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2. Способность выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности;	Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
УК-6.3. Способность формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности
	Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития
	Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития



## Аннотация дисциплины

### История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

#### **Задачи:**

– Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	перечисляет основные теории исторического процесса; называет основные этапы истории; характеризует причины исторических процессов на различных этапах истории
	выделяет основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; характеризует роль и место России в мировой истории; анализирует и сопоставляет исторические факты, процессы, явления
	понимает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; способен вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры; умеет находить и использовать информацию об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития

## Аннотация дисциплины

### Психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

В процессе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие **задачи**:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.

2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.

3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.

4. Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать психологические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных задач.

5. Развивать исследовательскую позиции будущего специалиста в профессиональной деятельности.

6. Сформировать практические навыки: работы в команде, постановки цели, эффективного планирования собственного времени, осуществления взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах.

**Результаты освоения дисциплины:**

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.1. Способность применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Способность осуществлять взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности

	профессиональной сферах	здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Способность планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
--	-------------------------	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-9.1. Способность применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: - сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли; - особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности; - специфику дефектологического знания; основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
	Умеет: - выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности; - устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности; - анализировать основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет: - навыками распределения ролей в группе и команде; - навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы; - навыками определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
УК-9.2. Способность осуществлять взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; сущность индивидуальной траектории развития
	Умеет организовать взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями  Владеет навыками создания индивидуальной траектории развития
УК-9.3. Способность планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает правила установления контакта с лицами с особыми образовательными потребностями;
	Умеет определять особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах для лиц с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками установления контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

## **Аннотация дисциплины**

### Логика и критическое мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

**Цель** изучения дисциплины заключается в теоретическом и практическом освоении студентами культуры рационального мышления.

**Задачи:**

– Владение студентами устойчивым навыком рассуждать точно, непротиворечиво, последовательно и доказательно.

– Приобретение практического умения осуществлять различные логические операции для выявления и/или уточнения высказанной мысли, что достигается усвоением основных логических форм, технологий анализа и вывода, а также решением задач и упражнений.

– Развитие аналитического мышления, включающего способность анализировать и выстраивать логическую последовательность, оценивать и проверять фактическую истинность мыслительных актов.

– Формирование умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

– Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации.

– Закрепление практики использования студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.3. - Способность формулирования и аргументирования выводов и суждений на основе системного подхода и критического анализа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.3. - Способность формулирования и аргументирования выводов и суждений на основе системного подхода и критического анализа	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода, базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации, принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции.
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода, осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы, навыками организации данных в соответствии с требованиями логики, навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.

## **Аннотация дисциплины**

### **Экономическое и правовое мышление**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

формирование представления о предмете экономической науки, основах правовой культуры и правосознания, об открытых вопросах, стоящих перед экономической наукой, а также формировании у студентов умений ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина будет способствовать развитию культуры экономико-правового мышления, позволяющего анализировать социально-экономические явления и процессы, принимать оптимальные решения и обеспечивать их реализацию на инновационной основе.

#### **Задачи:**

- формирование представлений об основных истоках, ключевых векторах развития и основных типах экономического и правового мышления за рубежом и в России, умений определять, предлагать и планировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование знаний о принципах экономической и правовой организации современного общества, современной цифровой трансформации экономики и права, необходимых для выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способы решения задач;
- формирование представлений о принципах принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способность интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
		УК-10.2 Способность собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
		УК-10.3 Способность применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способность анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 Способность планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-11.3 Способность соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.1 Способность интерпретировать поведение субъектов экономики в	Знает как определить круг базовых принципов функционирования экономики
	Умеет характеризовать принципы экономического развития



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
терминах экономической теории	Владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2 Способность собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Определяет круг базовых принципов обоснования экономических решений
	Умеет планировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3 Способность применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает модели экономической теории
	Умеет применять модели экономической теории для решения задач
	Владеет навыками применения модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности
УК-11.1 Способность анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает правила общественного взаимодействия
	Умеет определять круг базовых принципов взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
УК-11.2 Способность планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знает базовые принципы развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	Умеет определить круг базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	Владеет навыками планирования и реализации социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
УК-11.3 Способность соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Умеет применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

## **Аннотация дисциплины** **Профессиональный иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов коммуникативной компетенции, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный английский язык как средство межкультурного и профессионального общения.

**Задачи** дисциплины «Профессиональный иностранный язык»:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (академическая среда);

- сформировать умение уверенно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме в процессе профессиональной иноязычной коммуникации;

- обеспечить практическое владение профессионально-направленной терминологией;

- развить умения работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

- сформировать умение самостоятельно работать со специализированной литературой на английском языке для получения профессиональной информации.

Для успешного изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных норм иностранного языка в области устной и письменной речи;

- умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;

- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем;

- использовать современный справочно-библиографический аппарат, словари, учебную литературу, размещенные как на традиционных, так и на электронных носителях информации;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая универсальная компетенция (элементы компетенции):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способность вести деловую переписку на русском и английском языках УК-4.2 Способность вести деловые переговоры на русском и английском языках с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Способность к публикационной активности, в т.ч. с использованием презентаций на русском и английском языках

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность вести деловую переписку на русском и английском языках	Знает основные лексические единицы
	Умеет использовать изученные лексические единицы
	Владеет навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
УК-4.2 Способность к публикационной активности, в т.ч. с использованием презентаций на русском и английском языках	Знает основные грамматические категории и конструкции
	Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции
	Владеет навыками употребления изученных грамматических категорий и конструкций для
УК-4.3 Способность вести деловые переговоры на русском и английском языках с соблюдением этики делового общения	Знает основные принципы построения высказываний
	Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы
	Владеет навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

## Аннотация дисциплины

### Цифровая грамотность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: знакомство с основами науки о данных и общими принципами работы современных информационных технологий, получение практических навыков их использования для задач анализа и визуализации данных.

Задачи:

- знакомство студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;
- формирование навыков и приёмов владения технологиями обработки, хранения, передачи и приёма массивов информации современного мира;
- применение компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации информации;
- знакомство студентов с информационными системами, пакетами прикладных программ, активно использующимися в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способность выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Способность выбора информационных ресурсов для поиска	Знает основные понятия цифровой грамотности, структуру и общие свойства информации, закономерностей ее создания, преобразования,

информации в соответствии с поставленной задачей	передачи и использования в различных сферах деятельности; основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности информационно-поисковых систем.
	Умеет решать с использованием компьютерной техники различные профессиональные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах.
	Владеет навыками компьютерной обработки документации; навыки использования ПК для реализации инженерных задач.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 4.1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 4.1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знает современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; способы классификации программного обеспечения по разным критериям; прикладные программы для решения технических задач и компьютерного моделирования устройств, систем и процессов
	Умеет эффективно использовать возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности; создавать пользовательские формы и использовать их; классифицировать программное обеспечение по заданному группировочному признаку
	Владеет навыками подготовки иллюстрированных текстовых документов, решения расчетных задач, создания и обработки реляционных баз данных, подготовки электронных презентаций с использованием офисных программных продуктов; приемами работы в различных пакетах прикладных программ для решения технических задач.

## Аннотация дисциплины

### Начертательная геометрия и инженерная графика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

**Целями** освоения дисциплины являются: базовая общетехническая подготовка, развитие пространственного воображения и конструктивного мышления, освоение способов моделирования и отображения на плоскости трехмерных форм, а также получение знаний и приобретение навыков, необходимых при выполнении и чтении технических чертежей, составлении конструкторской и технической документации.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с теоретическими основами построения изображений геометрических образов;
- познакомить студентов с методами решения метрических и позиционных задач;
- научить студентов формировать пространственные и графические алгоритмы решения задач;
- научить студентов решать задачи, связанные с пространственными формами и их положением в пространстве и на чертеже;
- выполнять, оформлять и читать чертежи различных изделий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет общинженерные знания в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2 Применяет общеинженерные знания в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы задания геометрических объектов на чертеже;</li> <li>- правила оформления чертежей по ЕСКД, виды конструкторских документов;</li> <li>- различные методы создания, решения и способы преобразования чертежа</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать графические возможности стандартного проектирования в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к анализу и синтезу пространственных форм и отношений методами конструирования различных геометрических пространственных объектов</li> </ul>

## Аннотация дисциплины Технологии цифровой промышленности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** раскрыть смысл ключевых понятий из области цифровых технологий, применяемых в различных областях промышленности для повышения эффективности системного управления, сформировать практические навыки работы с такими технологиями.

**Задачи:**

- приобретение студентами базового набора знаний в области реализации и применения методов управления с помощью цифровых технологий в промышленности;
- получение студентами первичных навыков работы с современными цифровыми технологиями;
- изучение основ процесса цифровой трансформации промышленных процессов;
- приобретение умений по алгоритмизации процессов и постановки технического задания.

Для успешного изучения дисциплины «Технологии цифровой промышленности» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные при освоении дисциплины «Цифровая грамотность».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование универсальной (общепрофессиональной) компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 - Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-4.2 Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные стадии жизненного цикла информационной системы, основные требования к содержанию технической документации; современные законы, стандарты, методы и технологии в области защиты информации; основы сетевых технологий.</p> <p>Умеет использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации; формулировать техническое задание профессиональной области; использовать программное и аппаратное обеспечение сетевых технологий.</p> <p>Владеет навыками алгоритмизации и цифровой трансформации процессов профессиональной области.</p>

## Аннотация дисциплины

### Цифровизация и автоматизация на автомобильном транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

#### Цель:

формирование теоретических основ знаний о функционировании транспортных систем и основных понятий в области организации и развития современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий на автомобильном транспорте.

#### Задачи:

- изучение современных информационных технологий, используемых при организации перевозок, управлении и контроле за выполнением транспортного процесса на автомобильном транспорте;
- изучение методов мониторинга транспорта и навигации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач	Знает: - основные информационные системы и технологии, техническое оснащение и программное обеспечение, применяемые в практической инженерной деятельности работников автомобильного транспорта.
	Умеет:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональной деятельности	- работать с базами данных, с Интернет; представлять проектно-техническую документацию с использованием современных компьютерных средств.
	Владеет навыками: навыками прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем при использовании современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий.
ОПК-4.2 Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знает: - организацию и технологию перевозок, определение потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе.
	Умеет: анализировать состояние транспортной обеспеченности городов и регионов.
	Владеет навыками: - методами, средствами вычислительной техники и связи, необходимыми для успешного создания, внедрения и эксплуатации систем цифровизации и автоматизации на автомобильном транспорте.

## Аннотация дисциплины

### Цифровые технологии в транспортной отрасли

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

#### Цель:

- управлять процессами преобразования традиционных функций бизнеса в электронные (цифровые);
- управлять цифровой глобализацией и интеграцией с использованием цифровых ресурсов;
- использовать в своей экспериментально-исследовательской и организационно-управленческой деятельности информационные системы и цифровые технологии и принципы логистики.

#### Задачи:

- получение профессиональных знаний в области перспективных информационных и интеллектуальных систем;
- получение знаний в области систем обработки больших данных в условиях выполнения программы цифровой экономики Российской Федерации, в том числе и в области транспорта
- изучение методов мониторинга транспорта и навигации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности современных систем подготовки документов, средств коммуникации; структуру организации информации в сети Интернет;</li> <li>- опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, возможности современных систем обработки информации</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать системы подготовки документов, электронную почту;</li> <li>- использовать современные поисковые системы в сети Интернет; использовать современные методы и средства защиты информации; использовать современные программные продукты в своей профессиональной деятельности, разрабатывать программы обработки информации, описывать предметные области в терминах информационных моделей.</li> </ul>
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками описания, обработки и представления информации, навыками общения с коллегами, используя системы коммуникации;</li> <li>- навыками работы в сети Интернет; приёмами защиты информации;</li> <li>- основами автоматизации решения задач в профессиональной деятельности, навыками работы с одной из систем управления базами данных</li> </ul>
ОПК-4.2 Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности транспортно-логистической деятельности предприятия	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерными базами данных, сетью Интернет, средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства переработки информации – аппаратного, математического и программного обеспечения</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритмы оптимизационных задач на базе информационных технологий управления перевозочным процессом.</li> </ul>
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с техническими средствами производства и переработки информации.</li> </ul>

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческий	ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности	ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем	возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса	Знает: - методы стратегического анализа логистической деятельности;
	Умеет: использовать цифровые технологии для анализа потребностей в логистических услугах.
	Владеет навыками: применения цифровых технологий для разработки стратегических решений на основе имеющихся данных

## Аннотация дисциплины

### Техническая механика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

- изучение общих законов движения и равновесия материальных объектов и возникающих при этом взаимодействий между ними;
- овладение основными алгоритмами построения и исследования механико-математических моделей, наиболее полно описывающих «поведение» механических систем;
- формирование представлений о работе конструкций и деталей машин, об их расчётных схемах; формирование теоретических знаний и практических умений, позволяющих решать простейшие задачи расчёта стержневых систем и деталей машин на прочность, жёсткость и устойчивость под действием различных нагрузок.
- дать будущим специалистам по транспорту знания, умения, практические навыки и компетенции по основам, проектирования и расчета деталей и узлов машин.

Задачи:

- научить студентов построению математических моделей механических явлений;
- ознакомить с основными законами и моделями механики;
- дать студенту основы фундаментальных знаний об основных принципах и гипотезах при расчёте элементов на прочность, жесткость и устойчивость;
- научить студентов общим методам исследования и проектирования механизмов машин и приборов;
- обеспечить необходимые знания конструирования, теории, расчётов деталей и узлов общемашиностроительного применения, которые широко используются в машинах.

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции - научить студента пониманию общих принципов, по которым формируется выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Знает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
		ОПК-6.2 Соблюдает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, при разработке технической документации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 Знает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью величин, назначает и читает результаты измерений в технической и технологической документации	Знает базовые положения фундаментальных знаний; основные законы механики; основные понятия, терминологию, систему общепринятых обозначений, допущения и упрощения, применяемые при выводе основных зависимостей, условия применимости расчетных формул, основные константы, размерность используемых в расчетах величин в Международной системе единиц (СИ).
	Умеет применять теоретические знания для решения задач кинематики, статики и динамики для точки и системы тел; составлять расчетную схему конструкции, пользоваться методами расчетов на прочность, жесткость и устойчивость с учетом поведения материалов при различных условиях деформирования, анализировать полученные результаты расчетов
	Владеет навыками решения практических задач с подбором сечений и материалов конструкций по условиям прочности и устойчивости в соответствии со стандартными методиками расчета и
ОПК-6.2 Соблюдает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, при разработке технической документации	Знает общие сведения о деталях машин и истории развития их конструкций; порядок проектирования машин; основные критерии оценки работоспособности деталей и машин в целом
	Умеет анализировать условия работы конкретных деталей, узлов и машин и обосновать основные требования, которым должны они отвечать; выполнять графические построения структурных



	<p>схем механизмов и машин, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач;</p>
	<p>Владеет навыками построения и чтения кинематических схем механизмов в соответствии со стандартными обозначениями, регламентированными отраслевыми ГОСТами; проектирования машин и механизмов с соблюдением требования стандартов, норм и правил проектирования.</p>

## Аннотация дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа, включая онлайн-курс в объеме 36 часов и контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность	УК-8 /Способен создавать и	УК-8.1. Способность выбора методов

жизнедеятельности	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.2. Способность выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного происхождения УК-8.3. способность выбора способа проведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
-------------------	---	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Способность выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знает: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	Умеет: выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	Владеет: методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
УК-8.2. Способность выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного происхождения	Знает: правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного происхождения
	Умеет: выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного происхождения
	Владеет: правилами поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного происхождения
УК-8.3. способность выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	Знает: способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
	Умеет: выбирать способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
	Владеет: способностью выбора поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

## Аннотация дисциплины

Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 18 часов и лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 36 часов – «Международные принципы стандартизации. Стандартизация на пальцах. Главные игроки» – ДВФУ).

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование компетенций в области теоретических и законодательных основ метрологии, основных целей и объектов сертификации, организации работ по стандартизации и контролю качества.

**Задачи:**

- теоретическая подготовка студентов к практической деятельности, в различных областях промышленности;
- формирование у студентов представления о методах и средствах обеспечения качества, базирующихся на триаде - стандартизация, метрология, сертификация,
- формирование навыка применения правил стандартизации, метрологии, сертификации и технического регулирования в своей практической деятельности для обеспечения высокого качества продукции, работ и услуг, в проектной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обоснование технического решения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Способность выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.2 Способность выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знает нормативно-правовые основы в области стандартизации, технического регулирования и метрологии
	Умеет систематизировать требования к объекту на основе анализа нормативно-правовых документов в области технического регулирования и метрологии
	Владеет способностью в части конкретного объекта к обобщению и анализу требований нормативных документов

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Проводит типовые технические измерения, определяет параметры точности измеряемых величин, назначает и читает результаты измерений в технической и технологической документации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 Проводит типовые технические измерения, определяет параметры точности измеряемых величин, назначает и читает результаты измерений в технической и технологической документации	Знает параметры измеряемых величин
	Умеет анализировать результаты измерений и сопоставлять фактические значения с нормативными показателями, указанными в технической и технологической документации
	Владеет методами проведения измерений

## Аннотация дисциплины

### Материаловедение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский

**Цель** дисциплины заключается в приобретении студентами знаний о связи состава, структуры и свойств металлических и неметаллических материалов, о методах их исследований, а также технологиях производства и обработки конструкционных материалов. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- классификацию различных видов материалов;
- современные методы исследования материалов;
- взаимосвязь состава, строения и свойств различных видов материалов;
- методы изменения структуры материалов, применяемых с целью изменения их свойств в зависимости от назначения;

**Задачи:**

- изучить методы исследования материалов по их составу, структуре и свойствам;
- получить навыки работы на оборудовании для исследования состава, структуры, а также свойств материалов;
- изучить технологические процессы, применяемые с целью изменения структуры материалов для получения высоких показателей их механических свойств;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	Знает: - физические, механические и технологические свойства различных материалов;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>- номенклатуру, состав и структуру основных машиностроительных материалов, методики исследования состава, структуры и свойств материалов.</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ориентироваться в различных видах материалов;</li> <li>- проводить металлографический анализ; использовать оборудование для исследования состава и структуры материалов.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора материалов, в зависимости от их состава, структуры и свойств;</li> <li>- навыками выбора технологии обработки материалов в зависимости от их состава, структуры и свойств, для конкретного применения.</li> </ul>

## Аннотация дисциплины

### Электротехника и электроника

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов, в том числе контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов подготовки в области электротехники, электроники, приобретение практических навыков к расчету электрических и электронных цепей, чтения схем, знакомство с принципами работы измерительных приборов, электрических машин и электронных устройств.

**Задача** дисциплины – дать будущему бакалавру общие сведения, которые позволили бы ему сознательно, грамотно и более эффективно обращаться с электрооборудованием, электротехническими приборами, необходимыми для обеспечения надежной и экономичной эксплуатации технических объектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
<b>ОПК-1.1</b> Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> основные понятия математики и физические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия электротехнических, электронных устройств и электрических цепей
	<b>Умеет</b> применять математические методы и физические законы для решения задач анализа электрических цепей
	<b>Владеет</b> методами построения математических моделей процессов в электрических цепях, методами для расчета характеристик и параметров электрических цепей



## Аннотация дисциплины

### Основы управления проектами при решении инженерных задач

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа, включая онлайн курс 36 часов.

Язык реализации: русский

#### Цель:

формирование у студентов проектных, исследовательских, инженерно-технологических компетенций в процессе создания актуальных продуктов инженерной деятельности.

#### Задачи:

формирование знаний в области управления проектами;  
изучить методы и средства, используемых для решения при управлении проектами

формирование навыков структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение;

формирование умения планировать реализацию задач проекта, исходя из действующих правовых норм, в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

формирование умения представлять результаты решений.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способность представления поставленной цели в виде проектного предложения УК-2.3. Способность выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способность восприятия целей и функций команды, функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.1. Способность представления поставленной цели в виде проектного предложения	Знает какой круг задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними
	Владеет навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними
УК-2.3. Способность выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов	Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
	Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования
	Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3.1. Способность восприятия целей и функций команды, функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли
	Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности
	Владеет навыками распределения ролей в группе и команде

## Аннотация дисциплины

### История автомобилестроения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

#### Цель:

формирование у студентов общих знаний в области развития автомобилестроения; развитие профессионального интереса к транспортным машинам, как одной из важнейших составных частей материально-технической базы экономики страны.

#### Задачи:

- изучение истории возникновения автомобилей и механизмов;
- изучение этапов развития транспортной инфраструктуры;
- изучение этапов развития технического оснащения разных стран мира и их влияния на автомобилестроение;
- изучение роли отдельных компаний в развитии автомобильной техники;
- изучение роли личностей в развитии автомобильной техники.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.3 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности	Знает: этапы развития автомобилестроения; этапы развития транспортной инфраструктуры и их влияние на автомобильный транспорт;
	Умеет: выбирать отдельные конструкции, типы и марки автомобилей для обеспечения транспортного процесса
	Владеет: навыками анализа конструкции автомобилей ( в том числе с использованием современных информационных технологий);
ОПК-5.2 Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает: классификацию автомобильного транспорта; технологии производства автомобилей;
	Умеет: анализировать конструкцию автомобиля, соотносить ее совершенство с имеющейся инфраструктурой для обеспечения транспортного процесса
	Владеет: навыками анализа выбора технических средств в профессиональной деятельности (в том числе с использованием современных информационных технологий);
ОПК-5.3 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает: место автомобильного транспорта в единой транспортной системе; изменение роли автомобильного транспорта в ходе истории; конструкцию автомобиля и этапы ее изменения; влияние совершенства отдельных элементов автомобиля на показатели его работы;
	Умеет: использовать в практической деятельности информацию о истории развития автомобилестроения; выбирать необходимые автомобили для обеспечения транспортного процесса; обоснованно оценивать существующие системы производства и эксплуатации автомобильной техники
	Владеет: навыками подбора автомобиля (его агрегатов) по требуемым показателям

## Аннотация дисциплины

### География транспорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части учебного плана, изучается во втором семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** сформировать у студентов представления о пространственном развитии транспорта, экономико и физ-географических, а также технико-экономических условиях формирования и развития транспортных систем.

**Задачи:**

- формировать у студентов базовые теоретические и конкретные знания в области географии транспорта и автомобильного транспорта в частности;
- сформировать представление о общемировых транспортных системах и транспортных связях страны и мира;
- развивать навык выявления особенностей и закономерностей становления и развития территориальных транспортных систем страны и региона, оценивать значение отдельных видов транспорта;
- развивать умение ориентироваться по картам и показывать все главные транспортные магистрали, узлы и центры мира и России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспериментально-исследовательский	ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем	ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем	Знает закономерности развития транспортного комплекса; территориальное размещение главных транспортных магистралей, узлов и центров мира и России, а также условия их формирования и развития.
	Умеет анализировать транспортный комплекс региона, состояние объектов транспортной инфраструктуры и находить, пути транспортировки грузов в заданных условиях.
	Владеет навыками поиска транспортных узлов и путей доставки груза в условиях конкретного региона.

## Аннотация дисциплины

### Грузоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента –81 час, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

#### Цель:

получение достаточных знаний предмета и приобретение навыков в организации технологии грузовой и коммерческой работы по перевозке грузов, наилучшего использования подвижного состава, контейнеров по времени, грузоподъемности, обеспечения сохранности грузов.

#### Задачи:

- освоение теоретических положений, определяющих основные требования к перевозке и хранению грузов, правила обращения с грузами в процессе перевозки и хранения;
- умение оценивать эффективность использования транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава в зависимости от вида и транспортных характеристик грузов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной	ОПК-5.1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК- 5.1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач	Знает: - механизмы перевозки отдельных видов грузов; - требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональной деятельности	- грузопотоки и их формирование
	Умеет: - строить эпюры грузопотоков; - составлять технологические схемы доставки груза.
	Владеет: - методами расчета прочности транспортной тары; - методами автоматизации, идентификации грузов; - методами расчета экономической эффективности работы склада.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-1 Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев	ПК-1.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках	Знает: - основные понятия характеристик груза; - правил маркировки; роли и значения транспорта; - методов определения качества груза; методы формирования грузопотоков.
	Умеет: - рассчитать объемно-массовые характеристики грузов и загруженности автомобилей; - выбрать холодильную (или обогревательной) установку при перевозках скоропортящихся грузов; - выбрать автомобиль для перевозки опасных грузов.
	Владеет навыками: - расчета выбора типа подвижного состава с учетом эксплуатационных факторов, организации движения и координации работы грузовых автомобилей и погрузочно-разгрузочных пунктов



## Аннотация дисциплины

### Моделирование транспортных процессов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, изучается на 2 курсе в 4 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** получить представление о комплексных методах моделирования и оптимизации работы транспортных объектов, явлений и процессов, изучить методы и способы решения транспортных задач по перевозке грузов и пассажиров.

**Задачи:**

- освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;

- ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;

- уяснения роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений;

- привитие обучающимся навыков исследования и анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.3</b> Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ОПК-1.3</b> Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знает основные приёмы и методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, связанной с разработкой и применением цифровых технологий в транспортных процессах
	Умеет вычленять ключевые параметры, проводить математическое моделирование прикладных задач и интерпретировать полученные результаты в профессиональной деятельности, связанной с разработкой и применением цифровых технологий в транспортных процессах
	Владеет навыками математического обоснования и принятия решений применительно к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и применением цифровых технологий в транспортных процессах

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности	<b>ПК 2.2.</b> Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ПК 2.2.</b> Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	Знает теоретические основы процессов оптимизации и моделирования транспортных процессов в транспортно-технологических схемах перевозок на основе принципов логистики и цифровых технологий
	Умеет использовать современные математические модели по оптимизации и моделированию транспортных процессов в транспортно-технологических схемах перевозок на основе принципов логистики и цифровых технологий
	Владеет навыками выбора оптимизационных моделей и методов в управлении и моделировании транспортных процессов в транспортно-технологических схемах перевозок на основе принципов логистики и цифровых технологий

## Аннотация дисциплины

### Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, изучается на 2 курсе в 4 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

#### Цель:

формирование у студентов знаний об автотранспортных средствах и погрузочно-разгрузочной техники, применяемых при эксплуатации автомобильного транспорта.

#### Задачи:

- формирование знаний о классификации автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств, производимых в России и за рубежом;
- формирование знаний о параметрах оценки эффективности автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств;
- овладение методиками определения производительности и параметров рационального выбора погрузочно разгрузочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК- 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 5.2 Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК- 5.3 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК- 5.2 Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики автомобилей и погрузочно-разгрузочной техники</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать координацию работы автотранспорта и погрузочно-разгрузочных машин с целью минимизации простоев</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств</li> </ul>
ОПК- 5.3 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики автомобилей и погрузочно-разгрузочной техники</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методику составления эффективных и безопасных транспортно-технологических схем погрузки и выгрузки грузов</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обслуживания подъёмно-транспортной техники и безопасными приёмами труда</li> </ul>

## Аннотация дисциплины

### Экологические аспекты транспорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц/ 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части учебного плана, изучается во четвертом семестре и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** выработка у студентов понимания проблем влияния транспорта на экологическую систему и здоровье человека, необходимых специалисту для решения вопросов организации мероприятий по снижению вредного воздействия при осуществлении перевозок и эффективной эксплуатации транспорта.

**Задачи:**

- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области экологии и экологической безопасности;
- познакомить с современной нормативной и правовой базой в области экологической безопасности в сфере транспорта;
- показать связь экологии с организацией производства, соблюдением правил дорожного движения, психологией водителя, гигиеной;
- сформировать знания о заболеваниях, связанных с состоянием окружающей среды, с нарушением санитарно-гигиенических нормативов водителями и работниками предприятий и методах профилактики таких нарушений;
- сформировать основы системного мышления, позволяющего с учетом законов экологии придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-	ОПК -2.2 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	технологических машин и комплексов.	экологических ограничений
ОПК	ОПК -5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК -5.3 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.2 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом экологических ограничений	Знает основные законы экологии и современные тенденции экологизации общественной жизни; методы повышения экологической безопасности в транспортной сфере; методы оценки экологического воздействия транспортных средств и других источников на состояние окружающей среды.
	Умеет использовать основные положения и методы экологии при решении социальных и профессиональных задач; анализировать состояние объектов производства на предприятии с точки зрения безопасности и соответствия экологическим нормам.
	Владеет навыками оценки: состояния окружающей среды при воздействии автотранспорта и транспортной системы в целом, а также экологических преимуществ и недостатков разных видов транспорта.
ОПК -5.3 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает законодательные нормы (токсичности и шуму транспортных средств) и правила обеспечения экологической безопасности на производстве; нормативные документы по охране окружающей среды и промышленной эксплуатации сопровождения технических систем отрасли
	Умеет выявлять подвижные и стационарные источники загрязнения на транспорте; оценивать возможности использования альтернативных источников энергии для транспортных средств; планировать мероприятия по обеспечению экологической безопасности. В рамках своей компетенции вести необходимую документацию, рассчитывать воздействие имеющихся на предприятии транспорта источников негативного воздействия на состояние окружающей среды и здоровье человека.
	Владеет подходами к обоснованию выбора более экологичных вариантов перевозки; методами профилактики экологических нарушений и приемами анализа возможных негативных последствий от нарушения экологических норм.

## Аннотация дисциплины

### Транспортное право

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 6 часов), практических работ в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** сформировать у студентов профессиональные знания нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок осуществления деятельности на транспорте.

**Задачи:**

– ознакомить с нормативными актами и источниками транспортного права, регламентирующими транспортные правоотношения, а также с юридическими аспектами ответственности за их нарушение;

– сформировать умения применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами транспортных правоотношений;

– научить разрабатывать правовую документацию, в рамках своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях	ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации грузовых перевозок
		ПК-4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации пассажирских перевозок
		ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по обеспечению безопасности движения транспортных средств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации грузовых перевозок	Знает основную нормативно-правовую документацию при организации грузовых перевозок
	Умеет находить и использовать актуальные правовые акты действующие при осуществлении грузовых перевозок.
	Владеет навыками заполнения нормативно правовой документации
ПК-4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации пассажирских перевозок	Знает основную нормативно-правовую документацию при организации пассажирских перевозок
	Умеет находить и использовать актуальные правовые акты действующие при осуществлении пассажирских перевозок.
	Владеет навыками заполнения нормативно правовой документации
ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по обеспечению безопасности движения транспортных средств	Знает основную нормативно-правовую по обеспечению безопасности движения транспортных средств
	Умеет находить и использовать актуальные правовые акты обеспечивающие безопасность дорожного движения
	Владеет навыками организации деятельности по обеспечению безопасности движения транспортных средств на предприятии, в рамках своей компетенции.



## Аннотация дисциплины Транспортная инфраструктура

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторные работы не предусмотрены, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 81 час и контроль знаний - 27 часов.

Язык реализации: русский

### **Цель:**

формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков для квалифицированной и всесторонней оценки транспортной инфраструктуры; на основе современных требований и задач, стоящих перед грузовыми и пассажирскими перевозками, обеспечить знание классификации и состава, а также связи объектов транспортной инфраструктуры различных видов.

### **Задачи:**

получение студентами теоретических знаний о единой транспортной системе;

изучение транспортной инфраструктуры различных видов;

изучение основных объектов инженерных сооружений, входящих в состав транспортной инфраструктуры;

ознакомление с комплексной оценкой транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем	ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и другие документы, регламентирующие развитие и функционирование транспортной инфраструктуры;</li> <li>- основные принципы развития инфраструктуры всех видов транспорта;</li> <li>- требования нормативных документов в области проектирования элементов транспортной инфраструктуры;</li> <li>- правила оценки пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц;</li> <li>- нормативные правовые и нормативно-технические документы в области проектирования автомобильных дорог и городских улиц;</li> <li>- основные показатели для оценки эффективности работы транспортных систем.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов при проектировании элементов транспортной инфраструктуры;</li> <li>- оценивать элементы транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов;</li> <li>- оценивать пропускную способность автомобильных дорог различных категорий и городских улиц.</li> </ul>
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа нормативных документов, регулирующих проектирование и строительство транспортной инфраструктуры;</li> <li>- расчета параметров элементов транспортной инфраструктуры;</li> <li>- навыками проведения поиска и анализа информации для проектирования отдельных объектов транспортной инфраструктуры с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- оценки уровня развития транспортных систем, транспортной обеспеченности региона.</li> </ul>

## Аннотация дисциплины

### Автотранспортная психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц/ 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части учебного плана, изучается в пятом семестре и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** овладение теоретическими знаниями и получение первичных практических навыков по организации труда водителя с целью повышения безопасности на основе законов транспортной психологии.

**Задачи:**

- формирование у студентов базовых знаний и умений по психологии труда водителя;
- формирование навыков и умений, необходимых для поиска оптимальных решений и наилучших способов работы с водителями по обеспечению безопасности движения;
- формирование у студентов убеждения в необходимости соблюдения психофизиологических норм и правил, с целью обеспечения безопасного вождения.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК -2.3 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.3 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами	Знает основные физиологические и психо-психологические законы функционирования психики человека, лежащие в основе формирования системы человек- машина.
	Умеет использовать физиологические законы развития психики человека для организации и поддержания рабочего состояния системы человек-машина, опираясь при этом на нормативно-правовые акты и понимая природу их принятия и необходимость их использования.
	Владеет навыками практического решения проблемы опираясь на законы физиологии, психологии, социологии и используя нормативно-правовую документацию.

## **Аннотация дисциплины**

### **Транспортно-технологические машины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 8 часов), практических работ в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 8 часов), лабораторных работ в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 4 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов, включая курсовую работу и экзамен.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

изучение конструкций современных транспортно-технологических машин, тенденций их развития, рабочих процессов и основ расчета и конструирования их агрегатов, и механизмов, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

#### **Задачи:**

- формирование знания устройства и принципа действия основных механизмов и систем транспортно-технологических машин;
- формирование знания основных технологических регулировок, обеспечивающих их работоспособное и технически исправное состояние, изучение основных понятий, связанных с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами транспортно-технологических машин, определяющих их характеристики, изучение основных направлений по совершенствованию транспортно-технологических машин.
- формирование умения выполнять элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств транспортно-технологических машин.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.2 Проводит сбор и анализ экспериментальных данных, определяющих числовые значения показателей надёжности и работоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, формулирует выводы на основе результатов анализа
	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.2 Проводит сбор и анализ экспериментальных данных, определяющих числовые значения показателей надёжности и работоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, формулирует выводы на основе результатов анализа	Знает конструкции агрегатов, механизмов и узлов, правила надзора и проведения контроля технического состояния подвижного состава при его эксплуатации в различных дорожных и климатических условиях
	Умеет правильно организовывать техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава с целью повышения эффективности его использования для выполнения транспортной работы
	Владеет навыками контроля технического состояния подвижного состава и методами проведения технического обслуживания и текущего ремонта
ОПК-5.3 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает основные конструкции автомобилей и их механизмы и системы обеспечивающие безопасное движение при выполнении транспортной работы
	Умеет установить причины неисправностей подвижного состава и оценить их тяжесть с целью принятия решения по их устранению
	Владеет навыками определения причин появления неисправностей подвижного состава и современными методами по их устранению в кратчайшие сроки с целью повышения эффективности работы автотранспортного предприятия

## Аннотация дисциплины

### Основы логистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических работ в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов, включая контроль – 27 часов.

Язык реализации: русский

**Цель** – сформировать у студентов систему теоретических знаний и навыков планирования, организации и управления материальными и сопутствующими информационными потоками основе интеграции функциональных областей логистики, а именно: транспортной, закупочной, сбытовой, складской деятельности и управления запасами.

#### Задачи:

- изучение принципов логистического управления материальными и информационными потоками на предприятии;
- овладение логистическими подходами и методами для повышения эффективности движения материальных и информационных потоков.
- выработка навыков выявления, анализа, предупреждения и сокращения логистических затрат, связанных с управлением материальными и информационными потоками в рамках деятельности предприятия.
- формирование у студентов понимания принципов логистического подхода к решению задач по минимизации всех видов ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока на предприятии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-1 Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев	ПК-1.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия логистических посредников при перевозке груза в цепи поставок

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности	ПК-2.2 Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия логистических посредников при перевозке груза в цепи поставок	<b>Знает:</b> -принципы и методы взаимодействия участников логистической перевозки грузов; -методологию оптимизации работы транспорта в логистических системах при перевозках грузов
	<b>Умеет:</b> -разрабатывать транспортно-логистические схемы
ПК-2.2 Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	<b>Знает:</b> -основные принципы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; -основные понятия, принципы, методики, логистические технологии и инструменты для решения профессиональных задач при выборе и формировании логистических процессов на предприятиях
	<b>Умеет:</b> -применять логистические технологии и инструменты для решения профессиональных задач; - организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок; -решать проблемы межфункциональной и межорганизационной логистической координации; -изыскивать оптимальные логистические схемы и маршруты перевозки грузов в цепи поставок; -анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятий; -анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках



## Аннотация дисциплины

### Транспортная логистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 172 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** знакомство студентов с основными принципами организации логистических процессов на предприятиях транспорта в современных условиях хозяйствования и приобретение практических навыков в организации процесса управления логистическими потоками.

**Задачи:**

- приобрести знания в организации и оптимизации рациональных транспортных потоков;
- освоить способы и методы решения логистических задач, возникающих в процессе перевозочных процессов;
- уметь производить расчеты маршрутов транспортных средств;
- планировать автомобильные перевозки по логистическим принципам и законам;
- овладеть опытом совершенствования существующих систем управления производством, проведения переговоров и совещаний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Производственно-технологический	ПК-1. Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев	ПК-1.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках
		ПК-1.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия логистических посредников при перевозке груза в цепи поставок
	ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и пассажиров,	ПК-2.2 Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	руководствуясь параметрами качества и эффективности	перевозок на основе принципов логистики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках	Знает виды доставок груза и технологические схемы перевозок; формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта
	Умеет применять логистические технологии при организации транспортного процесса на транспорте.
	Владеет методами организации интермодальных и мультимодальных перевозок с учетом их оптимальной маршрутизации
ПК-1.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия логистических посредников при перевозке груза в цепи поставок	Знает содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере транспортных перевозок
	Умеет находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками
	Владеет навыками применения и самостоятельного овладения новыми знаниями в области транспортной логистики; навыками организации системы доставки на принципах транспортной логистики
ПК-2.2 Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	Знает методы оптимизации управления потоковыми процессами; методы прогнозирования грузопотоков и разработки транспортно-технологических схем
	Умеет проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; выполнять работы по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационных решений в условиях неопределенности и многокритериальности
	Владеет методами системного подхода в управлении процессами перемещения материальных потоков во времени и пространстве; методами принятия решений при нескольких критериях эффективности, оценки рисков и управления рисками

## Аннотация дисциплины

### Техническая эксплуатация подвижного состава

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование у студентов системы научных и практических знаний в области эксплуатации отдельных узлов, силовых агрегатов, трансмиссии, ходовой части и тормозных систем. Главная цель - развить инициативу и самостоятельность принятия студентами решений по тем или иным проблемам, возникающим в процессе эксплуатации автомобилей, изменению конструкции ненадежных узлов и элементов, применению альтернативных видов новых материалов, разработке новых методик испытаний и регулировок с целью получения улучшенных характеристик по надежности, долговечности и экономичности.

#### Задачи:

- основы обеспечения работоспособности автомобиля;
- основные нормативы безопасности в зависимости от конструкции и условий эксплуатации;
- изменение характеристик безопасности в зависимости от конструкции и условий эксплуатации;
- определение периодичности ТО;
- организация текущего, заявочного, планово-предупредительного ремонта, диагностических и регулировочных работ;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.2. Проводит сбор и анализ экспериментальных данных, определяющих числовые значения показателей надёжности и работоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, формулирует выводы на основе результатов анализа

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.3. Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.2. Проводит сбор и анализ экспериментальных данных, определяющих числовые значения показателей надёжности и работоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, формулирует выводы на основе результатов анализа	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические сущности видов работ, входящих в объёмы технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР), основных определений; основного содержания работ при проведении ТО-1 и ТО-2;</li> <li>- основного содержания работ по диагностированию систем и агрегатов ТиТТМО отрасли;</li> <li>- общего представления о технологических операциях ТР, характеризующих его видах работ;</li> </ul>
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать диагностическое оборудование для проверки транспортных средств.</li> </ul>
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в организации и выполнении диагностирования транспортных средств</li> </ul>
ОПК-5.3. Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические приёмы и способы устранения основных отказов и неисправностей; схем технологического процесса ТО и ТР;</li> <li>- основных технических параметров, определяющих исправное состояние агрегатов и систем ТиТТМО отрасли, о регламентирующих их нормативных документах;</li> <li>- о базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по ТО и ТР,</li> <li>- об оснащении рабочих постов и рабочих мест; классификации и назначения технологического оборудования, используемого при ТО и ТР ТиТТМО отрасли;</li> </ul>
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать отдельные конструкции, типы и марки автомобилей для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>- анализировать конструкцию автомобиля, соотносить ее совершенство с имеющейся инфраструктурой для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками анализа конструкции автомобилей (в том числе с использованием современных информационных технологий);</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Охрана труда на автотранспортном предприятии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

**Цель:** овладение теоретическими знаниями и получение первичных практических навыков в области организации здоровых и безопасных условий труда в профессиональной сфере, а также приобретение понимания и убеждения в необходимости экологизации транспортной отрасли.

**Задачи:**

- формирование у студентов базовых знаний и умений по охране труда и экологии;
- формирование навыков и умений, необходимых для поиска оптимальных решений и наилучших способов реализации обоснованного выбора оборудования, средств механизации и автоматизации и обеспечение безопасных условий труда и экологии в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе; что травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия, отрицательным образом складывается на имидже и морально-психологическом климате трудового коллектива.

Для успешного изучения дисциплины «Охрана труда на автотранспортном предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-5 способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Тип задач</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.3 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-2.3. Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами	Знает: этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	Умеет: принимать обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	Владеет: компетенциями в области транспортно-технологических машин и комплексов

## Аннотация дисциплины

### Экономика отрасли

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной профессионального модуля обязательной части ОП, изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических работ в объеме 36 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

#### Цель:

формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области экономики отрасли наземного транспорта; ознакомление учащихся с экономическими процессами и основаниями организации и работы современных транспортных систем, их оптимизации; овладение обучающимися методами и принципам самостоятельного технико-экономического анализа проблемных ситуаций в отрасли.

#### Задачи:

- Изучение экономических законов организации деятельности современных промышленного предприятия и промышленных систем;
- Изучение экономических процессов предприятия отрасли;
- Изучение методов экономической оценки инженерных решений;
- Формирование и развитие навыков самостоятельного экономического анализа хозяйственных проблем в отрасли.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-экономический	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом экономических ограничений



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1. Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом экономических ограничений	Знает: - Структуру и особенности жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, особенности экономических процессов на всех этапах ЖЦ; - Цели, задачи и методы экономической оценки организационных и технических решений в отрасли; - Показатели экономической оценки инженерных проектов в отрасли.
	Умеет: - Проводить экономическую оценку принимаемых организационных и технических решений и проектов в отрасли; - Оценивать потребности в ресурсах, необходимых для предлагаемых технических и организационных решений в отрасли; - Разрабатывать экономически целесообразные решения по оптимизации производственных систем в отрасли; - Оценивать последствия принимаемых организационных решений на предприятиях отрасли.
	Владеет: - методами расчета затрат, прибыли и экономической эффективности принимаемых организационных и инженерных решений в отрасли; - статическими и динамическими методами инвестиционной оценки проектов; - методами оценки чувствительности проектов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экономический	ПК-6 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	ПК-6.1 Оценивает производственные и непроизводственные затраты на осуществление перевозочного процесса и обеспечение его безопасности
		ПК-6.2 Выполняет технико-экономический анализ деятельности транспортной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-6.1</p> <p>Оценивает производственные и непроизводственные затраты на осуществление перевозочного процесса и обеспечение его безопасности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды затрат в хозяйственной деятельности предприятия отрасли и источники их формирования;</li> <li>- Методы управления затратами;</li> <li>- Способы оптимизации затрат на предприятии отрасли</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить оценку затрат конкретного проекта для предприятия отрасли;</li> <li>- Проводить сравнительный экономический анализ разных проектов для предприятий отрасли.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами оценки инвестиционных и операционных затрат;</li> <li>- Методами моделирования экономических оценок для проектов предприятий отрасли.</li> </ul>
<p>ПК-6.2</p> <p>Выполняет технико-экономический анализ деятельности транспортной организации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и алгоритмы проведения технико-экономического анализа деятельности транспортной организации;</li> <li>- Основные экономические оценки хозяйственной деятельности предприятия отрасли;</li> <li>- Цели, основные положения и требования составления бизнес-плана.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить технико-экономический анализ деятельности транспортной организации;</li> <li>- Оценивать себестоимость услуг транспортной организации для конкретных примеров;</li> <li>- Оценивать налоговые платежи транспортной организации для рассматриваемой деятельности (проекта);</li> <li>- Оценивать прибыль транспортной организации для рассматриваемой деятельности (проекта);</li> <li>- Разрабатывать укрупненный бизнес-план для конкретного проекта в отрасли.</li> </ul>
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составления бизнес-плана для проекта в отрасли;</li> <li>- Технико-экономического анализа организационных, технических и коммерческих (бизнес-) проектов в отрасли;</li> <li>- Оптимизации налогообложения для предприятия отрасли;</li> <li>- Инвестиционной оценки проектов для предприятий отрасли.</li> </ul>

## Аннотация дисциплины

### Грузовые перевозки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, практических работ в объеме 54 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 126 часов, включая курсовую работу.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области рациональной организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте и управления им при перевозках различных видов грузов.

Задачи:

- обучить основам технологии транспортного процесса;
- обучить пониманию правильной организации перевозочного процесса, включающего все этапы – от составления схем маршрутов до организации движения подвижного состава по маршрутам с соблюдением требований нормативно-правовых актов;
- обучить пониманию состояния, тенденций и перспектив развития грузовых перевозок в современных условиях с учетом ограничений трудовых, материальных и топливно-энергетических ресурсов, необходимости обеспечения безопасности дорожного движения и экологичности;
- обучить способам совершенствования организации перевозочного процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-1. Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев	ПК-1.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках
производственно-технологический	ПК -2 Способен осуществлять планирование и организацию	ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности	процесса с учетом технологии и организации перевозок ПК-2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности
производственно-технологический	ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности	ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках	Знает понятие грузопотоков и способы его определения
	Умеет составлять эпюры грузопотоков и использовать данные о грузопотоках при разработке технологических схем перевозок
	Владеет навыками разработки технологических схем перевозок на основе данных о грузопотоке
ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок	Знает: - виды и классификацию грузов; - виды грузовых автомобильных перевозок, их классификацию и особенности; - понятие, основные элементы и варианты организации транспортного процесса; - виды маршрутов, основы маршрутной технологии, методы формирования маршрутов; - требования к организации погрузочно-разгрузочных работ; - классификацию подвижного состава и сферы его применения, эксплуатационные качества подвижного состава; - методы выбора подвижного состава для перевозки грузов; - технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава; - основы технологии и организации перевозок; - правила перевозок отдельных видов грузов
	Умеет:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тару и упаковку, содержание маркировки для заданного вида груза;</li> <li>- формировать рациональные маршруты перевозок грузов и оценивать их качество;</li> <li>- рассчитывать необходимое количество постов погрузки-разгрузки;</li> <li>- выбирать подвижной состав исходя из заданных условий перевозок;</li> <li>- выполнять расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава и анализировать их;</li> <li>- определять условия выполнения перевозки исходя из вида груза и вида сообщения на основе Правил перевозок грузов автомобильным транспортом</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов выбора подвижного состава с учетом особенностей организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</li> <li>- применения методов расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршрутах в зависимости от вида сообщения;</li> <li>- планирования процесса перевозки отдельных видов грузов с учетом Правил перевозок грузов автомобильным транспортом</li> </ul>
ПК-2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды норм расхода топлива и факторы, влияющие на увеличение расхода топлива;</li> <li>- особенности организации работы водителей грузового транспорта;</li> <li>- структуру себестоимости грузовых перевозок;</li> <li>- виды тарифов на автомобильные перевозки</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать нормативный расход топлива грузовых автотранспортных средств;</li> <li>- определять потребность в материальных ресурсах;</li> <li>- рассчитывать численность подвижного состава и водителей;</li> <li>- рассчитывать себестоимость перевозок и тарифы.</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методик расчета нормативного расхода топлива грузовых автотранспортных средств и других ресурсов, необходимых для организации перевозочного процесса;</li> <li>- определения и анализа затрат на перевозки</li> </ul>
ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов	<p>Знает действующие нормативно-правовые акты в сфере грузовых перевозок</p> <p>Умеет применять действующие нормативно-правовые акты и техническую документацию при планировании перевозочного процесса</p> <p>Владеет навыками планирования перевозочного процесса с учетом требований действующих нормативно-правовых актов</p>

## Аннотация дисциплины

### Управление инновационными проектами в транспортной отрасли

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, практических работ в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 126 часов, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель - формирование у студентов целостного представления об основных принципах и механизмах организации инновационной деятельности предприятия (организации) автомобильного транспорта, способствовать развитию у обучающихся инновационного мышления.

Задачи:

- сформировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационного процесса и инновационной деятельности;
- дать наглядное представление о формах организации инновационной деятельности предприятия (организации) автомобильного транспорта на примерах мирового и отечественного опыта;
- раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;
- создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспериментально-исследовательский	<b>ПК-5</b> Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем	ПК-5.3. Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.3. Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса	Знает теоретические основы инновационного процесса и инновационной деятельности, методы финансирования инноваций, инфраструктурные возможности поддерживающие инновационный процесс.
	Умеет правильно оценить возможности и риски внедрения инновационного продукта, использовать инструменты стратегического планирования, выявления недостатков планирования и реализации проектов по внедрению инноваций в транспортной сфере
	Владеет навыками планирования деятельности по запуску инновационного процесса на предприятии и внедрению инноваций.

## Аннотация дисциплины

### Проектирование транспортно-технологических схем доставки грузов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков по проектированию и организации транспортно-технологических схем доставки грузов, получению целостного представления о принципах построения современных цифровых транспортных сетей, мультимодальных систем и развитии цифровых интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы.

**Задачи:**

– формирование системы знаний и умений в области организации и оптимизации транспортно-технологических схем доставки грузов, закрепление навыков выработки практических рекомендаций по повышению эффективности работы транспортно-технологических систем;

- изучение сферы применения логистических технологий при проектировании и организации транспортно-технологических схем доставки грузов;

- освоение методов анализа и проектирования структуры транспортно-технологических схем доставки грузов в логистическом процессе мультимодальных перевозок;

- изучение особенностей коммерческо-правового регулирования деятельности логистических операторов, проведения договорной кампании, технологии выполнения коммерческих операций, обеспечения и контроля качества перевозок грузов, взаимодействия с грузовладельцами, перевозчиками, владельцами терминальной инфраструктуры, на основе цифровых технологий.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:



Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности	<b>ПК 2.2.</b> Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ПК 2.2.</b> Разрабатывает рациональные технологические схемы перевозок с использованием разных видов транспорта	Знает базовые понятия и определения; основы и методы взаимодействия различных видов транспорта, способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; принципы планирования и организации работы рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе цифровых технологий, основы взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах, работу единой транспортной системы с использованием цифровых технологий
	Умеет организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в мультимодальных перевозках; проектировать работу рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов с использованием разных видов транспорта на основе цифровых технологий, как элементов мультимодальной системы
	Владет практическими навыками планирования и организации взаимодействия видов транспорта в мультимодальных системах; навыками организации совместной работы участников перевозочного процесса с использованием цифровых технологий различных видов транспорта; навыками обеспечения взаимодействия видов транспорта при реализации рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов с использованием разных видов транспорта на основе цифровых технологий

## Аннотация дисциплины Пассажирские перевозки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах и завершается зачетом в 6 семестре и экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов (36 в 6 семестре и 18 в 7 семестре), практических работ в объеме 36 часов (18 часов в 6 семестре и 18 в 7 семестре), лабораторных работ в объеме 36 часов (18 часов в 6 семестре и 18 часов в 7 семестре), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 99 часов (36 часов в 6 семестре и 63 часа в 7 семестре), включая контроль 27 часов (в 7 семестре).

Язык реализации: русский

### Цель:

овладение студентами научно обоснованными, прогрессивными методами организации и управления перевозками пассажиров с тем, чтобы, используя полученные знания и навыки, студент мог грамотно решать организационные, научные и технические задачи при осуществлении пассажирских перевозок.

### Задачи:

- изучение цели, задач, методов организации и структуры подразделений пассажирского общественного транспорта;
- изучение особенностей функционирования системы пассажирского общественного транспорта в различных условиях;
- изучение форм и методов организации работы пассажирского общественного транспорта;
- овладение навыками решения производственных задач в сфере управления пассажирскими перевозками.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности	ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок
		ПК- 2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации транспортно-логистической деятельности

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности	ПК- 4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке пассажиров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок	Знает: - методы координации работы пассажирского автотранспорта
	Умеет: - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса
	Владеет: методами выбора оптимального подвижного состава для пассажирских перевозок
ПК- 2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации транспортно-логистической деятельности	Знает: - схемы управления и типовые организационные структуры пассажирского автотранспортного предприятия
	Умеет: - организовать работу водителей на внутригородском, пригородном, междугородном, международном автобусных маршрутах автомобилях-такси
	Владеет: методами оптимизации маршрутных сетей
ПК- 4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке пассажиров	Знает: - документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП; - Российское и международное транспортное законодательство; - нормативно-технические документы и регламенты
	Умеет: - применить знания нормативно- технической документации и регламентов в организации пассажирских автомобильных перевозках
	Владеет: - методами разработки расписаний и графиков движения транспортных средств, методами построения тарифов

## Аннотация дисциплины

### Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель: дать систему теоретических знаний и практических навыков в области организации, создания и оптимизации систем по доставке грузов с соблюдением существующего в сфере транспорта законодательства применительно к деятельности специалиста по организации перевозок и управлению на автотранспорте.

Задача:

- формирование комплексного подхода к организации и осуществлению процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Производственно-технологический	ПК-1. Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев	ПК-1.3 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, и формирует пакет документов для отправки груза, включая страховые и таможенные документы
Производственно-технологический	ПК-4. Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности	ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Систематизирует документы, регламентирующие	Знает: - основы транспортно-экспедиционного обеспечения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, и формирует пакет документов для отправки груза, включая страховые и таможенные документы	логистических цепей распределения грузов и товаров, технологию работы логистических систем; - порядок заключения договоров, оформления товарно-сопроводительных, транспортно-экспедиторских, платежных, страховых и претензионных документов
	Умеет: - анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг; - составлять транспортно-сопроводительную и товарную документацию по транспортно-экспедиционным операциям
	Владеет: - методами ведения конкурентной борьбы на рынке транспортно-экспедиционных услуг; методиками формирования пакета документов для отправки груза; контролем финансовых взаимоотношений с подрядчиком
ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов	Знает основные положения и законодательные документы в области междугородних и международных перевозок и транспортно-экспедиционной деятельности в соответствии с требованиями международных соглашений конвенций, законодательных актов России и других стран.
	Умеет Применять правила перевозок на различных видах транспорта
	Владеет приемами разработки и внедрения технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

## Аннотация дисциплины

### Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, включая контроль 27 часов и курсовую работу.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации транспортных услуг и обеспечения безопасности транспортного процесса.

Задачи:

- раскрыть особенности функционирования рынка транспортных услуг;
- раскрыть особенности взаимодействия субъектов рынка автотранспортных услуг;
- обучить способам эффективной организации транспортного процесса;
- обучить способам организации эффективной коммерческой работы на объектах транспорта;
- сформировать комплексный подход к повышению качества транспортных услуг;
- обучить пониманию принципов обеспечения безопасности транспортного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности	ПК-2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности
производственно-технологический	ПК-3 Способен применять знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров	ПК-3.1 Применяет знания в области обеспечения надежности компонентов системы ВАДС при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности	ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты при разработке мероприятий по обеспечению безопасности перевозочного процесса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности	Знает: - структуру себестоимости перевозок; - виды тарифов на автомобильные перевозки; - номенклатуру показателей качества транспортных услуг
	Умеет: - применять методы расчета затрат на перевозки; - определять экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок; - разрабатывать мероприятия по повышению качества транспортных услуг
	Владеет: - навыками определения и анализа затрат на перевозки; - навыками анализа качества пассажирских и грузовых перевозок
ПК-3.1 Применяет знания в области обеспечения надежности компонентов системы ВАДС при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров	Знает: - организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; - мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии (АТП)
	Умеет применять комплексный подход к обеспечению перевозочного процесса
	Владеет: - навыками применения методов обеспечения безопасности перевозочного процесса; - способностью разработки планов мероприятий по обеспечению БДД на АТП
ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты при разработке мероприятий по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Знает нормативно-правовые акты в области перевозок грузов и пассажиров, обеспечения безопасности дорожного движения
	Умеет анализировать нормативно-правовые акты и применять их при планировании мероприятий по обеспечению безопасности движения
	Владеет навыками применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозок, обеспечения безопасности движения транспортных средств (ТС) в различных условиях

## Аннотация дисциплины

### Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

#### Цель:

подготовка бакалавра к использованию научных знаний в практической и исследовательской деятельности по организации международных автомобильных перевозок и дорожного движения, использование мульти- и интермодальных технологий перевозок с использованием цифровых технологий.

#### Задачи:

- сформировать систему базовых знаний о структуре международных транспортных операций с применением цифровых технологий;
- развить способность к критически обоснованному анализу методов транспортировки грузов и пассажиров при организации международных перевозок;
- овладеть практическими навыками организации, технологии и управления международными транспортными перевозками с применением цифровых технологий.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности	ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок
	ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности	ПК- 4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов
		ПК- 4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке пассажиров



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортные характеристики различных категорий грузов;</li> <li>- методы их сохранной перевозки и перегрузки;</li> <li>- требования международных правил перевозки грузов и пассажиров, виды подвижного состава и его характеристику;</li> <li>- основные составляющие международной транспортной системы и роль автомобильного транспорта в ней</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы работы автомобилей при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и груза;</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и организации работы международных транспортных комплексов и их интеграции в единую транспортную систему</li> </ul>
ПК- 4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового регулирования международных сообщений, транспортно-экспедиторских операций и услуг транспортных предприятий;</li> <li>- порядок заключения международных договоров на перевозку грузов.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе международного транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу международной транспортной деятельности по перевозке грузов;</li> <li>- составлять международные договоры на перевозки грузов и оформлять перевозочные документы, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления документов, связанных с международными перевозками грузов, с договорами эксплуатации путей общего пользования; навыками взаимодействия перевозчиков и клиентов на основе принятых международных правовых норм; порядком предъявления, рассмотрения претензии и исков за несохранные перевозки грузов.</li> </ul>
ПК- 4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке пассажиров	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарт качества услуг, предоставляемых на транспорте; устройство и технологию работы пассажирского комплекса;</li> <li>- правовые основы ответственности сторон - участников транспортной деятельности при заключении договоров на международную перевозку пассажиров;</li> <li>- основы международного транспортного права по перевозкам пассажиров.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>- анализировать конъюнктуру транспортного рынка перевозки пассажиров; документально подтверждать возникающие отношения между участниками транспортного рынка; ориентироваться в системе международного транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу международных перевозок пассажиров, применять способы расширения сферы услуг в области организации перевозки багажа и грузобагажа.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления документов, связанных с международным договором перевозки пассажира, навыками взаимодействия перевозчиков и пассажиров на основе принятых международных правовых норм;</li> <li>- порядком предъявления, рассмотрения претензии и исков при осуществлении международной перевозки пассажира.</li> </ul>

## Аннотация дисциплины Перспективные транспортные средства

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 час.), лабораторные работы 0 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Язык реализации: русский

**Целью дисциплины** «Перспективные транспортные средства» является изучение конструкций современных и перспективных транспортных средств, тенденций их развития, рабочих процессов и основ расчета и конструирования их агрегатов, и механизмов, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знания устройства и принципа действия основных механизмов и систем перспективных транспортных средств;
- формирование знания основных конструктивных, технологических и эксплуатационных особенностей перспективных транспортных средств.
- формирование умения подбора современных и перспективных транспортных средств для рационального их взаимодействия в единой транспортной системе при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая профессиональная компетенция.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспериментально-исследовательский	ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие	ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-5.3 Разрабатывает план мероприятий, направленный на совершенствование систем организации перевозок и управления на транспорте, с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем и иных инновационных достижений научно-технического прогресса</p>	<p>Знает особенности конструкций и технических параметров перспективных транспортных средств всех видов транспорта, работающих в единой транспортной системе с учетом современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем.</p>
	<p>Умеет выполнять подбор современных и перспективных транспортных средств для рационального их взаимодействия в единой транспортной системе при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов с учетом инновационных достижений научно-технического прогресса</p>
	<p>Владеет способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения с применением современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем</p>

## Аннотация дисциплины

### Организация управленческой и маркетинговой деятельности на транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических работ в объеме 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

#### Цель:

ознакомление студентов с принципами, методами и инструментами организации управленческой деятельности, основам маркетинга и менеджмента на предприятии.

#### Задачи:

- изучение принципов организации рыночной экономики;
- изучение основ правовой организации предпринимательской деятельности в стране;
- изучение основ маркетинговой деятельности;
- изучение основ управления на предприятии;
- изучение принципов и методов экономической оценки бизнес-проектов на предприятии.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческий	ПК-6 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	ПК 6.2- Выполняет технико-экономический анализ деятельности транспортной организации
		ПК 6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 6.2- Выполняет технико-экономический анализ деятельности	Знает: - принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
транспортной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- маркетинговую среду предприятия, факторы ее влияния на показатели хозяйственной деятельности;</li> <li>- особенности коммерческой деятельности при подготовке к оказанию автотранспортных услуг и в процессе их выполнения.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать производственный процесс на предприятии</li> <li>- находить пути повышения эффективности функционирования АТП</li> <li>- производить оценку затрат и результатов деятельности транспортной организации;</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа эффективности функционирования транспортного рынка и логистических систем с возможностью выявления резервов повышения эффективности работы</li> </ul>
ПК 6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования и организации перевозок грузов и пассажиров с применением цифровых технологий;</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать работу транспортных комплексов на различных уровнях, интегрировать работу автомобильного транспорта в единую транспортную систему с применением цифровых технологий</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета показателей производственной программы, направленной на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ по организации перевозок</li> <li>- навыками работы в компьютерных программах, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления при осуществлении перевозок</li> </ul>

## Аннотация дисциплины

### Взаимодействие видов транспорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 8 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа, включая контроль 36 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** получение обучающимися знаний, умений и навыков в области постановки и решения комплексных задач, связанных со взаимодействием разных видов транспорта в рамках управления транспортными потоками.

**Задачи:**

- изучение передвижений пассажиров и перемещения грузов в транспортных потоках, а вместе с этим изучение транспортных систем и транспортных потоков;

- освоение методов управления взаимодействием видов транспорта в транспортных системах с учетом специфики видов и функций управления транспортными потоками и транспортными системами;

- освоение навыков управления взаимодействием видов транспорта в транспортных системах и применение их в своей практической деятельности. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности	<b>ПК 2.1.</b> Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок
		<b>ПК 2.2.</b> Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики
	<b>ПК-3.</b> Способен к использованию современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности	<b>ПК 3.1.</b> Анализирует и использует возможности современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных систем и технологий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p><b>ПК 2.1.</b> Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок</p>	<p>Знает структуру мультимодальных цифровых транспортных систем, порядок их формирования и проектирования, состав, цель и задачи участников мультимодальной транспортной цепи; методику решения многокритериальных задач оптимизации мультимодальных систем с учетом технологии и организации перевозок</p>
	<p>Умеет проектировать цифровые мультимодальные транспортные системы, решать задачи выбора логистического посредника и многокритериальной оптимизации в том числе с учётом требований безопасности транспортного процесса в мультимодальной технологии</p>
	<p>Владеет навыками расчета показателей, анализа, разработки и внедрения цифровых мультимодальных транспортных систем и методами оптимизации транспортного процесса с учетом технологии и организации перевозок</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Разрабатывает рациональные технологические схемы перевозок с использованием разных видов транспорта</p>	<p>Знает базовые понятия и определения; основы и методы взаимодействия различных видов транспорта, способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; принципы планирования и организации работы рациональных технологических схем мультимодальных перевозок на основе цифровых технологий, основы взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах, работу единой транспортной системы с использованием цифровых технологий</p>
	<p>Умеет организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в мультимодальных перевозках; проектировать работу рациональных технологических схем перевозок с использованием разных видов транспорта на основе цифровых технологий, как элементов мультимодальной системы</p>
	<p>Владеет практическими навыками планирования и организации взаимодействия видов транспорта в мультимодальных системах; навыками организации совместной работы участников перевозочного процесса с использованием цифровых технологий различных видов транспорта; навыками обеспечения взаимодействия видов транспорта при реализации рациональных мультимодальных технологических схем перевозок с использованием разных видов транспорта на основе цифровых технологий</p>



## Аннотация дисциплины

### Налогообложение на транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование у студентов комплекса знаний в сфере налогов и налогового планирования предприятий транспорта.

**Задачи:**

- сформировать у студентов базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения;
- сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- раскрыть особенности функционирования налоговой системы;
- обучить пониманию тенденций развития современной налоговой системы России.

Для успешного изучения дисциплины «Налогообложение на транспорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческий	ПК-6. Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	ПК-6.1 Оценивает производственные и непроизводственные затраты на осуществление перевозочного процесса и обеспечение его безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.1 Оценивает производственные и непроизводственные затраты на осуществление перевозочного процесса и обеспечение его безопасности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- основные понятия теории налогообложения;</li> <li>- структуру налогообложения;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- порядок взимания налогов;</li> <li>- ответственность за нарушение налогового законодательств.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие механизм и порядок налогообложения</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативно-правовых актов;</li> <li>- методами расчета федеральных налогов;</li> <li>- методами расчета региональных, местных налогов.</li> </ul>

## Аннотация дисциплины

### Эксплуатационные свойства автомобилей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов, включая курсовую работу и экзамен.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию эксплуатационных свойств автомобилей на производстве, приобретение необходимых навыков оценки эксплуатационных свойств применительно к конкретным дорожным условиям, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

**Задачи:**

- обучение грамотному восприятию явлений, связанных с технической эксплуатацией автомобилей;
- формирование у студентов базовых знаний и умений по определению эксплуатационных свойств автомобилей;
- развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Производственно-технологический	ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности	ПК-2.4 Использует знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.4 Использует знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия	Знает правила надзора и проведения контроля технического состояния подвижного состава при его эксплуатации в различных дорожных и климатических условиях. Знает основы теории движения автомобилей и их эксплуатационные свойства обеспечивающие безопасное движение при выполнении транспортной работы
	Умеет правильно организовывать техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава с целью повышения эффективности его использования для выполнения транспортной работы. Умеет установить причины неисправностей подвижного состава и оценить их тяжесть с целью принятия решения по их устранению
	Владеет навыками контроля технического состояния подвижного состава и методами проведения технического обслуживания и текущего ремонта. Владеет навыками определения причин появления неисправностей подвижного состава и современными методами по их устранению в кратчайшие сроки с целью повышения эффективности работы автотранспортного предприятия

## Аннотация дисциплины

### Требования к конструкции подвижного состава

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов, включая время на курсовую работу и экзамен.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию конструктивных особенностей подвижного состава и эксплуатационных свойств при эксплуатации, приобретение необходимых навыков оценки эксплуатационных свойств применительно к конкретным дорожным условиям, формирование умения использовать полученные знания при подготовке квалифицированного выпускника.

#### **Задачи:**

– обучение грамотному восприятию явлений, связанных с требованиями к конструкции подвижного состава и технической эксплуатацией автомобилей;

– формирование у студентов базовых знаний и умений по определению требований к конструкции и эксплуатационным свойствам подвижного состава;

– развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Производственно-технологический	ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности, руководствуясь параметрами качества и эффективности	ПК-2.4 Использует знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.4 Использует знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании организации транспортно-логистической деятельности предприятия	Знает правила надзора и проведения контроля технического состояния подвижного состава при его эксплуатации в различных дорожных и климатических условиях. Знает основы теории движения автомобилей и их эксплуатационные свойства обеспечивающие безопасное движение при выполнении транспортной работы
	Умеет правильно организовывать техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава с целью повышения эффективности его использования для выполнения транспортной работы. Умеет установить причины неисправностей подвижного состава и оценить их тяжесть с целью принятия решения по их устранению. Умеет оценивать распределение транспортных потоков, транспортных проблем на базе пространственной структуры города
	Владеет навыками контроля технического состояния подвижного состава и методами проведения технического обслуживания и текущего ремонта. Владеет навыками определения причин появления неисправностей подвижного состава и современными методами по их устранению в кратчайшие сроки с целью повышения эффективности работы автотранспортного предприятия. Владеет методиками определения вида и типа подвижного состава согласно заданным условиям

## Аннотация дисциплины

### Методология обеспечения безопасности дорожного движения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации и обеспечения безопасности дорожного движения (БДД).

**Задачи:**

- научить оценивать влияние компонентов системы ВАДС на безопасность дорожного движения;
- научить определению характеристик транспортного и пешеходного потоков;
- обучить методам анализа ДТП и конфликтных точек, методам оценки сложности участков улично-дорожной сети;
- обучить пониманию принципов организации безопасного движения транспортных средств;
- обучить методам обеспечения безопасности дорожного движения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-3 Способен применять знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров	ПК-3.1 Применяет знания в области обеспечения надежности компонентов системы ВАДС при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров
		ПК-3.2 Применяет методы обеспечения безопасности движения транспортных средств на основе результатов анализа аварийности и параметров дорожного движения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-3.1</p> <p>Применяет знания в области обеспечения надежности компонентов системы ВАДС при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру системы ВАДС и влияние ее компонентов на БДД;</li> <li>- организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса;</li> <li>- виды анализа ДТП;</li> <li>- нормативно-правовые акты в области обеспечения БДД;</li> <li>- функции служб и комиссий по безопасности дорожного движения</li> </ul> <hr/> <p>Умеет применять комплексный подход к обеспечению БДД</p> <hr/> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки мероприятий по обеспечению БДД;</li> <li>- проведения исследования состояния уровня БДД с использованием показателей качественного, количественного или топографического анализа ДТП</li> </ul>
<p>ПК-3.2</p> <p>Применяет методы обеспечения безопасности движения транспортных средств на основе результатов анализа аварийности и параметров дорожного движения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики транспортных и пешеходных потоков;</li> <li>- виды и причины ДТП;</li> <li>- виды анализа ДТП;</li> <li>- виды конфликтных точек;</li> <li>- схемы улично-дорожной сети;</li> <li>- классификацию автомобильных дорог и требования к ним;</li> <li>- понятие пропускной способности дороги и способы ее определения.</li> <li>- организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса;</li> <li>- современные подходы к обеспечению безопасности движения транспортных средств</li> </ul> <hr/> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять натурные исследования характеристик транспортного и пешеходного потоков;</li> <li>- анализировать аварийность;</li> <li>- оценивать сложность участка улично-дорожной сети;</li> <li>- определять пропускную способность дороги и коэффициент загрузки дороги на основе натурных исследований.</li> <li>- разрабатывать план мероприятий по повышению БДД;</li> <li>- применять комплексный подход к обеспечению перевозочного процесса.</li> </ul> <hr/> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения натурных исследований характеристик транспортного и пешеходного потока;</li> <li>- применения методов исследования параметров дорожного движения;</li> <li>- проведения исследования состояния уровня БДД с использованием показателей качественного, количественного или топографического анализа ДТП;</li> <li>- разработки предложений по организации и обеспечению БДД.</li> </ul>



## Аннотация дисциплины

### Повышение безопасности дорожных условий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области организации и обеспечения безопасности дорожного движения (БДД) за счет обеспечения безопасных дорожных условий.

**Задачи:**

- научить оценивать влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- научить определять характеристики и параметры дорог;
- научить определять пропускную способность дорог;
- обучить методам анализа ДТП и конфликтных точек, методам оценки сложности участков улично-дорожной сети.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-3 Способен применять знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров	ПК-3.1 Применяет знания в области обеспечения надежности компонентов системы ВАДС при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров
		ПК-3.2 Применяет методы обеспечения безопасности движения транспортных средств на основе результатов анализа аварийности и параметров дорожного движения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-3.1 Применяет знания в области обеспечения надежности компонентов системы ВАДС при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру системы ВАДС и влияние ее компонентов на БДД;</li> <li>- организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса;</li> <li>- виды и причины ДТП;</li> <li>- виды анализа ДТП;</li> <li>- нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять комплексный подход к обеспечению безопасности дорожного движения;</li> <li>- анализировать аварийность</li> </ul>
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения;</li> <li>- проведения исследования состояния уровня БДД с использованием показателей качественного, количественного или топографического анализа ДТП;</li> <li>- разработки предложений по организации и обеспечению безопасности дорожного движения.</li> </ul>
<p>ПК-3.2 Применяет методы обеспечения безопасности движения транспортных средств на основе результатов анализа аварийности и параметров дорожного движения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики транспортных и пешеходных потоков;</li> <li>- виды конфликтных точек;</li> <li>- схемы улично-дорожной сети;</li> <li>- классификацию автомобильных дорог и требования к ним;</li> <li>- понятие пропускной способности дороги и способы ее определения.</li> <li>- организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса;</li> <li>- современные подходы к обеспечению безопасности движения транспортных средств</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять натурные исследования характеристик транспортного и пешеходного потоков;</li> <li>- анализировать состояние улично-дорожной сети;</li> <li>- оценивать сложность участка улично-дорожной сети;</li> <li>- определять пропускную способность дороги и коэффициент загрузки дороги на основе натурных исследований.</li> </ul>
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения натурных исследований характеристик транспортного и пешеходного потока;</li> <li>- применения методов исследования параметров дорожного движения;</li> <li>- анализа состояния улично-дорожной сети;</li> <li>- применения методов определения пропускной способности дороги и коэффициента загрузки дороги.</li> <li>- разработки предложений по организации и обеспечению безопасности дорожного движения.</li> </ul>

## Аннотация дисциплины

### Государственное регулирование и управление автомобильным транспортом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** дать студентам систему теоретических знаний, практических навыков и методологических основ формирования у студентов устойчивых знаний в области государственного регулирования на транспорте.

**Задачи:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- изучить требования к допуску подвижного состава к перевозке пассажиров, опасных грузов и международных перевозок;
- овладеть требованиями к допуску организаций для перевозки пассажиров и грузов, попадающих под лицензирование.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности	ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов
		ПК-4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке пассажиров
		ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты при разработке мероприятий по обеспечению безопасности перевозочного процесса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов	Знает источники актуальной правовой и нормативной документации при организации грузовых перевозок
	Умеет анализировать актуальную правовую и нормативную документацию при организации грузовых перевозок
	Владеет навыками применения актуальной правовой и нормативной документации при организации грузовых перевозок
ПК-4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке пассажиров	Знает источники актуальной правовой и нормативной документации при организации пассажирских перевозок
	Умеет анализировать актуальную правовую и нормативную документацию при организации пассажирских перевозок
	Владеет навыками применения актуальной правовой и нормативной документации при организации пассажирских перевозок
ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты при разработке мероприятий по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Знает источники актуальной правовой и нормативной документации при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств
	Умеет анализировать актуальную правовую и нормативную документацию при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств
	Владеет навыками применения актуальной правовой и нормативной документации при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств

## Аннотация дисциплины

### Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в системе лицензирования и сертификации, методах государственного регулирования и контроля, ознакомление с объектами лицензирования и сертификации на транспорте, с нормативной, технической, законодательной базой, с действующими системами сертификации услуг (работ) на транспорте.

**Задачи:**

- ознакомить с организационными и нормативно-методическими основами лицензирования и сертификации услуг на автомобильном транспорте;
- обучить научно-техническим основам повышения качества услуг автомобильного транспорта в современных условиях;
- изучить направления государственного регулирования в транспортной отрасли;
- изучить систему сертификации ГОСТ Р, стандарты ИСО серии 900, систему управления качеством, порядок и управление подготовкой сертификации на предприятии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по	ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации грузовых перевозок
		ПК-4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации пассажирских перевозок

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности	ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации грузовых перевозок	Знает источники актуальной правовой и нормативной документации при организации грузовых перевозок
	Умеет анализировать актуальную правовую и нормативную документацию при организации грузовых перевозок
	Владеет навыками применения актуальной правовой и нормативной документации при организации грузовых перевозок
ПК-4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации пассажирских перевозок	Знает источники актуальной правовой и нормативной документации при организации пассажирских перевозок
	Умеет анализировать актуальную правовую и нормативную документацию при организации пассажирских перевозок
	Владеет навыками применения актуальной правовой и нормативной документации при организации пассажирских перевозок
ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств	Знает источники актуальной правовой и нормативной документации при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств
	Умеет анализировать актуальную правовую и нормативную документацию при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств
	Владеет навыками применения актуальной правовой и нормативной документации при организации деятельности по обеспечению движения транспортных средств

## Аннотация дисциплины

### Организация производства на предприятии транспорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** дать студентам систему теоретических знаний, практических навыков и методологических основ формирования организационных и производственных структур управления автотранспортным предприятием и организации взаимодействия между ними.

#### Задачи:

– изучить научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

– применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

– сформировать профессиональные навыки для разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-6 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	ПК-6.2 Выполняет технико-экономический анализ деятельности транспортной организации
		ПК-6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.2. Выполняет технико-экономический анализ деятельности транспортной организации	Знает: структурные особенности транспортных сетей на разных уровнях управления; основные этапы проектирования организационных структур управления на транспорте
	Умеет: использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях
	Владеет: навыками самостоятельной работы, профессиональной терминологией
ПК-6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации	Знает: сущность и методологические принципы организации управления на транспорте; особенности организации и взаимодействия складов и автомобильного транспорта
	Умеет: проектировать организационно-производственные структуры управления предприятием
	Владеет: навыками самостоятельной работы, новыми знаниями в области развития теории и практики управления транспортным производством



## Аннотация дисциплины

### Цифровой документооборот на транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18, практических работ в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:**

ознакомление обучающихся с технологиями электронного документооборота: изучение и освоение основных принципов, методов разработки и оформления документов в соответствии с требованиями стандартов, а также ведения документооборота и информационно документальной базы.

**Задачи:**

- формирование знаний о процедурах и технологиях электронного документооборота на транспорте;
- рассмотрение многообразия электронных систем управления документооборотом на транспорте;
- изучение критериев выбора, этапов и проблем внедрения электронных систем управления документооборотом на транспорте;
- привитие навыков пользовательской работы в электронных системах управления документооборотом на транспорте;
- формирование базовых навыков администрирования электронных систем управления документооборотом на транспорте.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-1 Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев	ПК-1.3 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, и формирует пакет документов для отправки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Систематизирует документы, регламентирующие	Знает: - основные и сопроводительные документы применимые при перевозках грузов на всех видах транспорта
	Умеет:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, и формирует пакет документов для отправки	<p>- оформлять товаро- транспортную документацию и коммерческие акты при перевозке грузов на всех видах транспорта</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками составления организационных, распорядительных и справочных документов в соответствии с нормативными и правовыми требованиями на всех видах транспорта.</p>

## Аннотация дисциплины

### Научные исследования на автомобильном транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов необходимые знания об организации научных изысканий и дать практические навыки в подготовке собственного научного исследования в области транспорта.

**Задачи:**

- способствовать освоению методологии научного исследования в транспортной сфере;
- развивать у студентов практические умения проводить научные исследования, анализировать результаты и выработать рекомендации по совершенствованию производственной деятельности;
- познакомить с современной нормативной и правовой базой в организации научной деятельности в производственной сфере;
- способствовать освоению студентами дополнительного материала по интересующему их направлению.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспериментально-исследовательский	ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем	ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем
		ПК-5.2 Формулирует проблемы функционирования объектов транспорта и транспортных систем, подбирает методики по их решению
		ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем	Знает основные научные направления в транспортной сфере
	Умеет находить, анализировать и сопоставлять необходимую научную информацию, осуществлять поиск и обработку данных для получения необходимых научных сведений.
	Владеет методами осуществления поиска информации и навыками ведения информационно аналитической работы
ПК-5.2 Формулирует проблемы функционирования объектов транспорта и транспортных систем, подбирает методики по их решению.	Знает основы ведения научно-экспериментальной работы.
	Умеет ставить и достигать цели, формулировать задачи и планировать экспериментальную и исследовательскую работу.
	Владеет навыками ведения научно-исследовательской работы.
ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса	Знает основы прогнозирования развития транспортных систем
	Умеет прогнозировать развитие транспортных систем учитывая современное состояние общества, экономики и тенденций развития науки и техники.
	Владеет методами прогнозирования.

## Аннотация дисциплины

### Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов необходимые знания об организации экспериментальных исследований и дать практические навыки в подготовке собственного научного исследования в области транспорта.

#### **Задачи:**

- способствовать освоению технологии проведения экспериментальной работы в транспортной сфере;
- развивать у студентов практические умения проводить экспериментальные научные исследования, анализировать результаты и выработать рекомендации по совершенствованию производственной деятельности;
- познакомить с современной нормативной и правовой базой в организации научной и экспериментальной деятельности в производственной сфере;
- способствовать освоению студентами дополнительного материала по интересующему их направлению.

Для успешного изучения дисциплины «Экспериментально-исследовательская деятельность на предприятиях транспорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-4 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспериментально-исследовательский	ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов,	ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	прогнозировать развитие транспортных систем	ПК-5.2 Формулирует проблемы функционирования объектов транспорта и транспортных систем, подбирает методики по их решению
		ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем	Знает основные научные направления в транспортной сфере
	Умеет находить, анализировать и сопоставлять необходимую научную информацию, осуществлять поиск и обработку данных для получения необходимых научных сведений.
	Владеет методами осуществления поиска информации и навыками ведения информационно аналитической работы
ПК-5.2 Формулирует проблемы функционирования объектов транспорта и транспортных систем, подбирает методики по их решению.	Знает основы ведения научно-экспериментальной работы.
	Умеет ставить и достигать цели, формулировать задачи и планировать экспериментальную и исследовательскую работу.
	Владеет навыками ведения научно-исследовательской работы.
ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса	Знает основы прогнозирования развития транспортных систем
	Умеет прогнозировать развитие транспортных систем учитывая современное состояние общества, экономики и тенденций развития науки и техники.
	Владеет методами прогнозирования.

## Аннотация дисциплины

### Сервис на транспорте

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 8 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по изучению рынка транспортных услуг, повышению конкурентоспособности участников транспортного рынка, для обеспечения ключевых задач по связанности территорий, повышению безопасности на транспорте, эффективности перевозок, снижению экологической нагрузки, а также совершенствованию качества транспортных услуг.

**Задачи:**

- исследовать современные тенденции модификации транспортных рынков и качества транспортного обслуживания;
- раскрыть условия развития качества транспортного обслуживания на основе проектирования и анализа бизнес-процессов, связанных с осуществлением перевозочной деятельности автомобильного транспорта;
- сформировать комплексный подход и область применения компетенций в области изучения транспортного рынка для организации управления автомобильными перевозками для повышения качества транспортного обслуживания.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	<b>ПК-6.</b> Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<b>ПК 6.3</b> Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p><b>ПК 6.3</b> Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации</p>	<p>Знает методы изучения и анализа транспортного рынка, механизм формирования и структуру затрат на выполнение транспортной деятельности, обеспечение безопасности транспортного процесса; методы экономической оценки результатов деятельности транспортной организации по оказанию и повышению качества транспортных услуг с использованием Интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента.</p> <p>Умеет проводить комплексный анализ транспортного рынка, калькуляцию затрат и полученный транспортной организацией экономический эффект от внедрения мероприятий по оказанию и повышению качества транспортных услуг осуществляет поиск, хранение и способы передачи информации, а также цифровые технологии, обеспечивающие выявление и прогнозирование потребностей, направлений материальных и информационных потоков транспортного спроса с использованием современных информационных технологий</p>
	<p>Владеет методикой проведения анализ транспортного рынка, калькуляции затрат и оценки полученного результата по оказанию и повышению качества транспортных услуг приемами работы с пакетом прикладных программ, навыками взаимодействия в локальной и глобальной сети на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, сбором и первичной обработкой эмпирических данных в цифровом или бумажном формате.</p>



## Аннотация дисциплины

### Транспортный бизнес

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 8 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, включая контроль 27 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по изучению рынка транспортных услуг, повышению конкурентоспособности участников транспортного рынка, для обеспечения ключевых задач по связанности территорий, повышению безопасности на транспорте, эффективности перевозок, снижению экологической нагрузки, а также совершенствованию качества транспортных услуг.

**Задачи:**

- исследовать современные тенденции модификации транспортных рынков и качества транспортного обслуживания;
- раскрыть условия развития качества транспортного обслуживания на основе проектирования и анализа бизнес-процессов, связанных с осуществлением перевозочной деятельности автомобильного транспорта;
- сформировать комплексный подход и область применения компетенций в области изучения транспортного рынка для организации управления автомобильными перевозками для повышения качества транспортного обслуживания.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	<b>ПК-6.</b> Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<b>ПК 6.3</b> Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p><b>ПК 6.3</b> Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации</p>	<p>Знает методы изучения и анализа транспортного рынка, механизм формирования и структуру затрат на выполнение транспортной деятельности, обеспечение безопасности транспортного процесса; методы экономической оценки результатов деятельности транспортной организации по оказанию и повышению качества транспортных услуг с использованием Интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента.</p>
	<p>Умеет проводить комплексный анализ транспортного рынка, калькуляцию затрат и полученный транспортной организацией экономический эффект от внедрения мероприятий по оказанию и повышению качества транспортных услуг осуществляет поиск, хранение и способы передачи информации, а также цифровые технологии, обеспечивающие выявление и прогнозирование потребностей, направлений материальных и информационных потоков транспортного спроса с использованием современных информационных технологий</p>
	<p>Владеет методикой проведения анализ транспортного рынка, калькуляции затрат и оценки полученного результата по оказанию и повышению качества транспортных услуг приемами работы с пакетом прикладных программ, навыками взаимодействия в локальной и глобальной сети на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, сбором и первичной обработкой эмпирических данных в цифровом или бумажном формате.</p>

## Аннотация дисциплины

### Основы цифровой трансформации отрасли

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний в области цифровых технологий, используемых и внедряемых на транспорте.

**Задачи:**

- обучить пониманию направлений и принципов цифровой трансформации транспортной отрасли;
- получение знаний в области применения цифровых технологий на транспорте.

Для успешного изучения дисциплины «Грузовые перевозки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-5 Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем	ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятий цифровизации и цифровой трансформации;</li> <li>- понятие и виды информационных технологий, применяемых на транспорте;</li> <li>- направления цифровой трансформации отрасли.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать предпосылки и этапы цифровой трансформации;</li> <li>- выявлять возможности для внедрения инновационных изменений в деятельности предприятия транспортной сферы.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения с применением современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем</li> </ul>

## Аннотация дисциплины

### Проектирование городской маршрутной сети

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский

#### Цель:

формирование у студентов знаний о методах проектирования маршрутной схемы с учетом народнохозяйственного значения сооружений, природных условий и требований эффективности и безопасности автомобильных перевозок.

#### Задачи:

- формирование способности обосновывать выбор маршрутных схем с использованием алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания;
- формирование способности применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки модели автотранспортных систем перевозки пассажиров.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
производственно-технологический	ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности	ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок	Знает основные принципы планирования организационных систем.
	Умеет определять приоритетные направления развития транспортных систем
	Владеет навыками выбора и создания критериев оценки функционирования транспортных систем